



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

GE2-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following within 800 words each $20 \times 3 = 60$

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি অনধিক ৮০০ শব্দের মধ্যে

1. (a) Transform the following propositions to their logical form: 10
নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বচনে রূপান্তরিত করঃ
- (i) An ostrich cannot fly.
অস্ট্রিচ উড়তে পারে না।
- (ii) Swans are white.
রাজহংস হয় সাদা।
- (iii) Often Friends are trustworthy.
বন্ধুরা প্রায়ই বিশ্বাসের যোগ্য।
- (iv) Only educated persons are sober.
কেবলমাত্র শিক্ষিত ব্যক্তিরাই ভদ্র।
- (b) Explain 'distribution of terms'. Mention two rules of distribution and explain them with the help of illustrations. 10
'পদের ব্যাপ্যতা' বিষয়টি আলোচনা কর। পদের ব্যাপ্যতা বিষয়ে যে কোন দুটি নিয়ম উদাহরণসহ আলোচনা কর।
2. (a) Define obversion with example. 4
উদাহরণসহ বিবর্তনের সংজ্ঞা লেখ।
- (b) Transform the following sentences into logical forms and convert them. 3 \times 4 = 12
নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বচনে রূপান্তরিত করে আবর্তন করে দেখাওঃ
- (i) Few men are not selfish.
কতিপয় মানুষ স্বার্থপর নয়।

(ii) Birds are not beasts.

পাখি পশু নয়।

(iii) Honest men are generally happy.

সৎ ব্যক্তি সাধারণত সুখী হয়।

(iv) All flowers are beautiful.

সকল ফুল হয় সুন্দর।

(c) Explain contraposition with examples.

4

উদাহরণসহ বিপরীত বিরোধিতার ধারণাটি আলোচনা কর।

3. (a) Distinguish between a 'statement' and a 'statement form' with example. Use truth tables to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent: 4+6 = 10

উদাহরণসহ 'বচন' ও 'বচনাকারের' মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর। সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্য, স্বতঃসিদ্ধতা ও অনির্দিষ্টমানতা নির্ণয় কর।

(i) $p \supset [\sim q \equiv (\sim p \cdot q)]$

(ii) $[(p \equiv \sim q) \vee \sim p] \cdot \sim q$

(b) Use truth tables to determine the validity of the following arguments:

5+5 = 10

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত ক্রিয়াক্রমের বৈধতা প্রমাণ কর:

(i) Some parrots are not pests. All parrots are pets; therefore, no pets are pests.

কতক টিয়াপাখি পোকামাকড় নয়। সকল টিয়াপাখি হয় গৃহপালিত, সুতরাং কোন গৃহপালিত নয় পোকামাকড়।

(ii) $A \vee (\sim B \cdot C)$

$\sim A / \therefore (\sim B \cdot C)$

4. Write short notes on:

5×4 = 20

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ:

(a) Contradictory Opposition

বিরুদ্ধ বিরোধিতা

(b) Sub-contrary Opposition

অধীন বিপরীত বিরোধিতা

(c) Aristotelian Square of Opposition

অ্যারিস্টটলীয় বিরোধ চতুর্ভুজ

(d) Sub-altern Opposition

অসম বিরোধিতা।

5. (a) Transform the following arguments into standard form and test their validity by means of Venn diagram: 5+5 = 10

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্ক-বিজ্ঞানসম্মত আকারে পরিণত করে ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার করঃ

(i) No misers are unselfish. None but misers save egg-shells; therefore, no unselfish people save egg-shells.

কোন কৃপণ নিঃস্বার্থ নয়। কেবল কৃপণ ব্যক্তি ডিমের খোসা সংরক্ষণ করে। সুতরাং কোন নিঃস্বার্থ ব্যক্তি ডিমের খোসা সংরক্ষণ করে।

(ii) IAI-1st figure

IAI-প্রথম সংস্থান

- (b) Transform the following into standard form and prove the validity by means of syllogistic rule: 5+5 = 10

নিম্নলিখিতগুলিকে তর্ক-বিজ্ঞানসম্মত আকারে পরিণত করে ন্যায়ের নিয়মানুসারে বৈধতা বিচার করঃ

(i) All that glitters is not gold, so gold is not the only precious metal, since only precious metals glitter.

যা চক্চক্ করে তাই সোনা নয়, সুতরাং সোনা দামী ধাতু নয়, কেননা একমাত্র দামী ধাতুই চক্চক্ করে।

(ii) OAO-4th figure

OAO-৪র্থ সংস্থান

6. Explain analogical argument. Distinguish between 'good analogy' and 'bad analogy' citing examples. 5+15 = 20

উপমায়ুক্তি আলোচনা কর। 'সু-উপমায়ুক্তি' ও 'দু-উপমায়ুক্তি'র মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

GE1-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** of the following questions: 3×4 = 12
निम्नलिखित में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए
निम्नलिखित যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Transform the following into standard form categorical proposition: 1×3 = 3
निम्नलिखित मानक रूप को निरपेक्ष तर्क-वाक्यों में परिवर्तित कीजिए
निम्नलिखित वाक्यগুলিকে নিরপেক্ষ বচনে রূপান্তর করঃ
दिइएका वाक्यहरूलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस्
- (i) Roses are fragrant.
गुलाब सुगंधित हैं।
गोलाप सुगंधी।
गुलाब सुगन्धित छन्।
- (ii) Only members can use the front door.
केवल सदस्य ही मुख्य द्वार का उपयोग कर सकते हैं।
केवलमात्र সভ্যরাই প্রধান दरजा ব্যবহার করতে পারে।
केवल सदस्य हरु मुख्य ढोका का उपयोग गर्न सकछन्।
- (iii) Children are present.
बच्चे उपस्थित हैं।
শিশুরা উপস্থিত।
शिशुहरू उपस्थित छन्।
- (b) What are the two senses of 'or'? 3
'or' (अथवा) शब्द के दो अर्थ क्या-क्या हैं ?
'अथवा' शब्दটির দুটি অর্থ কি কি ?
'अथवा' को दुईवटा तात्पर्य के के हुन् ?

- (c) Is categorical syllogism a deductive argument? Why? 3
क्या निरपेक्ष न्यायवाक्य एक निगमनात्मक युक्ति है ? क्यों ?
निरपेक्ष न्याय कि एकप्रकार अवरोह अनुमान ? केन ?
के निरपेक्ष न्यायवाक्य एक अवरोह तर्क हो ? किन ?
- (d) What does SP = 0 mean? 3
SP = 0 से क्या समझते हैं ?
SP = 0 बलते कि बोधाय ?
SP = 0 भन्नाले के बुझनहुन्छ ?
- (e) What is called undistributed middle in the categorical syllogism? 3
'अव्याप्त मध्यम पद दोष' से क्या तात्पर्य है ?
निरपेक्ष न्याये अव्याप्य हेतुदोष बलते कि बोध ?
'अविताति मध्य' निरपेक्ष न्यायवाक्य मा के हुन् ?
- (f) When is an argument said to be invalid? 3
'युक्ति' कब अवैध हो जाती है ?
एकटि युक्तिके कथन अवैध बला ह्य ?
तर्क कहिले अवैध ठहर्छ ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any **four** of the following questions: 6×4 = 24
निम्नलिखित में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए
निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उतर दाओः
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Distinguish between deductive and inductive arguments with example. 3+3 = 6
आगमन और निगमन युक्तियों में सोदाहरण अंतर लिखिए।
उदाहरण सहयोगे अवरोह ओ आरोह युक्तिर मध्ये पार्थक्य निरूपण कर।
उदाहरणसहित 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (b) Explain with example, the fallacy of illicit major and illicit minor. 3+3 = 6
अनुचित वृहत् पद दोष एवं अनुचित लघु पद दोष में सोदाहरण अंतर लिखिए।
उदाहरण सहयोगे अव्याप्य साध्यदोष ओ अव्याप्य पक्षदोष आलोचना कर।
अवैध पददोष र अवैध साध्यदोषको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

- (c) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of syllogistic rules: 3+3 = 6

न्यायवाक्य के नियम की सहायता से निम्नलिखित युक्तियों की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए –

न्यायের নিয়ম অনুসারে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা / অবৈধতা বিচার করঃ

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधतावा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्

- (i) AOO = 3rd figure

AOO = तृतीय आकृति

AOO = तृतीय संज्ञान

AOO = तेस्रो आकृति

- (ii) Every artist aims at peace, because they are men and only men aim at peace.

प्रत्येक कलाकार शांति का लक्ष्य रखता है, क्योंकि वे मनुष्य हैं और केवल मनुष्य ही शांति का लक्ष्य रखते हैं।

প্রত্যেক শিল্পীই শান্তিকামী, কারণ তাঁরা মানুষ এবং একমাত্র মানুষই শান্তিকামী।

- (d) What is conversion? Why 'O' proposition cannot be converted? 2+4 = 6

'आवर्तन' से क्या तात्पर्य है ? क्यों 'O' तर्क-वाक्य को परिवर्तित नहीं किया जा सकता है ?

আবর্তন কাকে বলে ? 'O' বচনের আবর্তন সম্ভব নয় কেন ?

'आवर्तन' के हो ? किन 'O' प्रतिज्ञप्तिको आवर्तन सम्भव छैन ?

- (e) Use truth table to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent. 3+3 = 6

सत्यता-सारणी की सहायता से निम्नलिखित तर्क-वाक्यों का पुनरुक्ति, आत्म-व्याघाती एवं आपातिक का निर्धारण कीजिए –

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্যতা, স্বতঃমিথ্যা অথবা অনির্দিষ্টমানতা নির্ণয় কর।

सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट द्विरुक्त स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) $[(q \vee p) \cdot (p \vee r)] \equiv [p \cdot (q \vee r)]$

(ii) $q \equiv [p \vee (q \cdot p)]$

- (f) Explain 'contrary' and 'sub-contrary' opposition of proposition with example. 3+3 = 6

'विपरीतता' एवं 'अनुविपरीतता' का सोदाहरण विवेचन कीजिए।

উদাহরণ সহযোগে 'বিপরীত' ও 'অধীন-বিপরীত' বিরোধিতার পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।

'विपरीत' र 'उप विपरीत' प्रतिज्ञप्तिहरूको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two of the following questions

12×2 = 24

निम्नलिखित में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What do you mean by 'distribution of term'? What terms are distributed in A, E, I, O propositions? Discuss with examples. 4+8 = 12

'पद व्याप्ति' से क्या तात्पर्य है ? A, E, I एवं O तर्क-वाक्यों की व्याप्तियों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

'পদের ব্যাপ্যতা' বলতে কি বোঝ ? A, E, I, O-এই চারটি বচনের কোন কোন পদ ব্যাপ্য তা উদাহরণসহ আলোচনা কর।

'पद-वितरण' भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? A, E, I and O प्रतिज्ञप्तिहरूमा कुन पद/पदहरू वितरित/अवितरित छन् ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

4. Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments: 3×4 = 12

सत्यता सारणी का उपयोग करते हुए निम्नलिखित युक्तियों की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা নির্ণয় করঃ

दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्न सत्य सारणी प्रयोग गर्नुहोस्

(i) $(A \vee B) \supset (A \cdot B)$

$\sim A \vee B / \therefore A \cdot B.$

(ii) $K \equiv L$

$K / \therefore L.$

- (iii) Either Ramesh is a doctor or a teacher. He is not a doctor; therefore, he is a teacher.

या तो रमेश डॉक्टर है या शिक्षक। वह डॉक्टर नहीं है, इसलिए वह शिक्षक है।

হয় রমেশ একজন ডাক্তার অথবা একজন শিক্ষক। সে ডাক্তার নয়, অতএব, সে একজন শিক্ষক।

- (iv) If the sky is clear, then we go to swimming. It is not the case that the sky is clear; so, we do not go to swimming.

यदि आसमान साफ रहेगा, तो हम तैरने जाएंगे। पर यदि आसमान साफ नहीं रहा, तो हम तैरने नहीं जाएंगे।

যদি আকাশ পরিষ্কার থাকে, তাহলে সাঁতার কাটতে যাব। আকাশ পরিষ্কার নয়, তাই সাঁতার কাটতে যাব না।

5. What is obversion? What are the rules of obversion? Obvert the following: 3+3+3+3=12

'प्रतिवर्तन' से क्या तात्पर्य है ? 'प्रतिवर्तन' के नियम क्या हैं ? निम्नलिखित का प्रतिवर्तन कीजिए।

विवर्तन काके बने ? विवर्तनर नियमगुलि की की ? निम्नलिखित वचनगुलिर विवर्तन कर।

'विवर्तन' के हो ? विवर्तनका नियमहरु के-के छन् ? निम्नलिखित लाई विवर्तन गर।

(i) Only children are happy.

केवल बच्चे खुश हैं।

शुधुमात्र शिशुराई सुखी।

केवल शिशुहरु सुखी छन्।

(ii) Some Indians are poet.

कुछ भारतीय कवि हैं।

किछु भारतीय हन कवि।

केही भारतीय कवि छन्।

(iii) Reporters are present.

पत्रकार उपस्थित हैं।

सांवादिकगण उपस्थित।

पत्रकारहरु उपस्थित छन्।

6. Translate the following arguments into the standard forms and determine the validity or invalidity by means of Venn diagram. 4+4+4 = 12

'भेन-आकार' की सहायता से निम्नलिखित युक्तियों को मानक रूपों में परिवर्तित कीजिए एवं उनकी वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए -

निम्नलिखित युक्तिगुलिके तर्कविद्यासम्यत वचने रूपाश्रित करे भेनचित्रेर माध्यमे वैधता विचार कर।

दिइएको तर्कहरुलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस् अनि भेन रेखाचित्रको सहायताद्वारा तिनीहरुको वैधताको जाँच गर्नुहोस्।

(i) He is too weak to walk.

वह चलने के लिए बहुत कमजोर है।

से हाँटार पक्षे खुबई दुर्बल।

वह हिडनु को लागि धेरै कमजोर छ।

(ii) Only thinkers are scientists, some scientists are novelists; therefore, some thinkers are novelists.

केवल विचारक वैज्ञानिक होते हैं, कुछ वैज्ञानिक उपन्यासकार होते हैं, इसलिए कुछ विचारक उपन्यासकार हैं।

केवलमात्र चिन्ताविदराइ बैज्ञानिक। कोन कोन बैज्ञानिक उपन्यासिक, सूतरां, कोन कोन चिन्ताविद बैज्ञानिक।

केवल विचारकहरू वैज्ञानिक छन्, केही वैज्ञानिकहरू उपन्यासकारहरू छन्; त्यसैले केही विचारकहरू उपन्यासकार छन्।

(iii) AAA = 1st figure.

AAA = प्रथम आकृति।

AAA = प्रथम संस्थान।

AAA = पहिलो आकृति।

—x—

UG/CBCS/B.A./Programme/6th Sem./Philosophy/PHIPGE2/2023



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

GE1-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions of the following: 3×4 = 12
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) What is Copula?
 সংযোজক কি ?
 'কৌমুলা' কে हो ? (Copula)
- (b) What do you understand by 'Immediate Inference'?
 অমাধ্যম অনুমান বলতে কী বোঝ ?
 'তৎকাল অনুমান' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
- (c) What is 'sub-altern opposition'?
 असम विरोधिता বলতে কী বোঝ ?
 'Sub-altern Opposition' কে हो ?
- (d) What do you understand by 'figure of a syllogism'? How many figures are there?
 ন্যায়ের সংস্থান বলতে কী বোঝ ? ন্যয়ে মোট কয়টি সংস্থান আছে ?
 'Figure of a Syllogism' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? कति आकार हरू छन् ?
- (e) Transform the following into standard form of categorical proposition:
 वाक्यগুলিকে निरपेक्ष बचनेर आकारे रूपान्तरित करः
 दिउएका वाक्यहरूलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस्
- (i) Virtuous alone are happy
 केवलमात्र धार्मिकेराई सुखी
- (ii) Man is selfish
 मानुष स्वार्थपर
- (iii) Birds are not beasts.
 पाखिरा पशु नय।
- (f) What is complementary term?
 परिपूरक पद काके बले ?
 Complementary term के हो ?

UG/CBCS/B.A./Programme/6th Sem./Philosophy/PHIPGE2/2023

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) What is obversion? What are the rules of obversion? Explain with example. 2+4
বিবর্তন কাকে বলে? বিবর্তনের নিয়মগুলি কী কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
'বিবর্তন' কে হে? বিবর্তনকা নিয়মहरू के-के छन्? उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) What is syllogism? Explain the structure and characteristics of syllogism. 3+3
নিরপেক্ষ ন্যায় বলতে কী বোঝায়? নিরপেক্ষ ন্যায়ের গঠন ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর।
'सिलोजीजम्' के हो? सिलोजीजम् को संरचना र विशेषताहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) Test the validity or invalidity of the following argument and argument form using truth table: 3+3
सतसार्णीर साहाये युक्ति ङ युक्तिर आकारेर वैधता ङ अवैधता व्याख्या करः
दिइएको तर्क र तर्कफारमको वैधता अवैधता निर्धारण गर्न सत्य सारणी प्रयोग गर्नुहोस्
- (i) $M \supset N$
 $\sim N / \therefore M \cdot N$
- (ii) $(p \supset q) \cdot (r \supset s)$
 $p \vee r / \therefore q \vee s$
- (d) What is contraposition? State the rules of contraposition. Is contraposition of I proposition possible? Explain. 2+2+2
समविबर्तन कि? समविबर्तनर नियमगुलि की की? I बचनेर समविबर्तन की संभव?
कन्ट्रापोजिसन (Contraposition) के हो? कन्ट्रापोजिसनका नियमहरू बताउनुहोस्। के 'I' प्रतिज्ञामिको कन्ट्रापोजिसन संभव छ? व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of 'Syllogistic rules': 3+3
(i) AAA— 4th figure.
(ii) He must be hedonist. Because he seeks pleasure.
निरपेक्ष न्यायेर नियम अनुसारे निम्नलिखित युक्तिगुलिर वैधता / अवैधता विचार करः
(i) AAA— 4th figure.
(ii) से हय सुखवादी केन ना से सुख कामना करे।
'Syllogistic rules' को सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधतावा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्।
(i) AAA— 4th figure.
(ii) He must be hedonist. Because he seeks pleasure.
- (f) Distinguish between good and bad analogy.
ভালো ও মন্দ উপমায়ুক্তির মধ্যে পার্থক্য কর।
राम्रो र नराम्रो समानता को माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

UG/CBCS/B.A./Programme/6th Sem./Philosophy/PHIPGE2/2023

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions of the following: 12×2 = 24
 নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
 कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of Venn diagram. 4+4+4
 (i) AII—2nd figure
 (ii) AEE—4th figure
 (iii) No Republicans are democrats; Some democrats are wealthy men. Since Some wealthy men are not Republicans.
 ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা ও অবৈধতা বিচার কর।
 (i) AII—2nd figure
 (ii) AEE—4th figure
 (iii) কোন প্রজাতন্ত্রীরাই গণতন্ত্রী নয়; সুতরাং কিছু গণতন্ত্রী ধনী, কারণ কিছু ধনী প্রজাতন্ত্রী নয়।
 ধেন রেখাচিত্রকো সহায়তাদ্বারা দিइएका तर्कहरूको वैधतावा अवैधताको जाँच गर्नुहोस्।
 (i) AII—2nd figure
 (ii) AEE—4th figure
 (iii) No Republicans are democrats; Some democrats are wealthy men. Since Some wealthy men are not Republicans.
- (b) Use truth table to determine the following statement forms as tautology, self contradictory and contingent: 4+4+4
 (i) $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset \sim p$
 (ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$
 (iii) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$
 सत्यसारणीर साहाय्ये निम्नलिखित बचनগুলির স্বতঃসত্যতা, স্বতঃমিথ্যাत्व ও পরतसाध्यता निर्णय करः
 (i) $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset \sim p$
 (ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$
 (iii) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$
 सत्य सारणी सहयतद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट tautology, self contradictory and contingent निर्धारण गर्नुहोस्
 (i) $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset \sim p$
 (ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$
 (iii) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$
- (c) What is induction? Distinguish between inductive argument and deductive argument. 6+6
 आरुह अनुमान की ? आरुह ও अवরুহ অনুমানের মধ্যে পার্থক्य कर।
 'आरुह' के हो ? 'अवरोह' अनि 'आरुह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (d) What are the criteria for appraisal of analogical argument? Discuss. 12
 सादृश्यमूलक युक्ति शीकारेण मानदण्डुलि की ? आलोचना कर।
 एनालॉजिकल तर्कको मूल्याङ्कनका लागि मापदण्ड के हो ? चर्चा गर्नुहोस्।



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any one from two Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

সমাজ ও রাষ্ট্রদর্শন

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तल दिइएको कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is social philosophy? 3
समाज दर्शन कि ?
सामाजिक दर्शन केलाई भनिन्छ ?
- (b) Is political philosophy normative science? 3
राष्ट्रदर्शन कि आदर्शनिष्ठ विज्ञान ?
के राजनैतिक दर्शनलाई आदर्शनिष्ठ दर्शन मान्न सकिन्छ ?
- (c) What do you mean by social class? 3
सामाजिक श्रेणी बलते कि बोझ ?
सामाजिक श्रेणी भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (d) What do you mean by the term ‘equality’? 3
‘समता’ शब्दটির अर्थ कि ?
‘समानता’ शब्दको अर्थ के हो ?
- (e) ‘Society is the web of social relationship’ — Who says this and why? 1+2
‘समाज হল সামাজিক সম্পর্কের জাল’ — কথাটি কে এবং কেন বলেছেন ?
‘সমাজ সামাজিক সম্বন্ধहरूको जाल हो’ यो कसले र किन भनेका हुन् ?
- (f) What do you mean by ‘society’? 3
‘समाज’ बलते कि बोझाय ?
समाज भन्नाले तपाईं के बुझनु हुन्छ ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

6×4 = 24

2. Answer any *four* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

निम्नलिखित कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —

- (a) Discuss the nature and scope of social philosophy. 6
 समाज दर्शनৰ শ্ৰুতি ও পরিধি আলোচনা কর।
 सामाजिक दर्शनको प्रकृति र क्षेत्रमाथि प्रकाश पार्नुहोस्।
- (b) How far primary group is differ from secondary group? Discuss. 6
 মুখ্য গোষ্ঠী থেকে গৌণ গোষ্ঠী কিভাবে পৃথক — আলোচনা কর।
 मुख्य समूह देखि गौण समूह कुन अर्थमा अलग हुन्छ ? আলোचना गर्नुहोस्।
- (c) Explain the relation between liberty and equality. 6
 স্বাধীনতা ও সাম্যের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।
 स्वतंत्रता र समानता मालको सम्बन्धमाथि व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) Explain briefly Gandhiji's concept of 'swaraj'. 6
 'স্বরাজ' সম্পর্কিত গান্ধীজির ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
 गान्धीजीको स्वराज विषयमाथि प्रकाश पार्नुहोस्।
- (e) Write a note on secularism. 6
 ধর্ম নিরপেক্ষতা সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
 'धर्म निरपेक्षता'माथि टिप्पणी गर्नुहोस्।
- (f) Discuss a comparative study of class and caste. 6
 শ্রেণী এবং জাতির মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।
 श्रेणी र जातिमाथि तुलनात्मक मूल्यांकन गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any *two* from the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও

तल दिइएको कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

3. What is the meaning of community? Discuss the basis of community. 4+8
 সম্প্রদায়ের অর্থ কি ? সম্প্রদায়ের ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা কর।
 सम्प्रदायको अर्थ के हो ? सम्प्रदायको आधारहरूको আলোचना गर्नुहोस्।
4. Explain fully the concept of freedom. 12
 স্বাধীনতা প্রত্যয়টির বিশদ ব্যাখ্যা দাও।
 'स्वाधीनता'माथि আলোचनात्मक टिप्पणी गर्नुहोस्।
5. What are the main characteristics of representative democracy? Discuss. 12
 प्रतिनिधिमूलक गणतन्त्रের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? আলোচনা কর।
 प्रतिनिधिमूलक प्रजातन्त्रको मुख्य विशेषताहरू के-के हुन् ? व्याख्या गर्नुहोस्।
6. Explain the concept of sarvodaya following M. K. Gandhi. 12
 গান্ধীজিকে অনুসরণ করে सर्वोदय धारणाটি ব্যাখ্যা কর।
 एम. के. गान्धी अनुसार सर्वोदयमाथि আলোचनात्मक व्याख्या कीजिए।

GROUP-B

PRACTICAL ETHICS

व्यवहारिक नीतिविद्या

SECTION-I / विभाग-क / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओः
तल दिइएको कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is meant by practical ethics? 3
व्यवहारिक नीतिविद्या बलते कि बोधाय ?
व्यवहारिक नीतिशास्त्र के हो ?
- (b) Is racial discrimination a moral issue? 3
जाति-वैषम्य कि नैतिक समस्या ?
के जातिगत विभेदलाई नैतिक समस्या मान्न सकिन्छ ?
- (c) What is medical ethics? 3
चिकित्सा नीतिविद्या कि ?
चिकित्सा नीतिशास्त्र के हो ?
- (d) What do you mean by the term 'caste'? 3
'जाति' — शब्दर अर्थ कि ?
'जाति' शब्दबाट के बुझ्न सकिन्छ ?
- (e) What do you mean by marriage? 3
विवाह बलते कि बोधाय ?
'विवाह' शब्दले के बुझाउँछ ?
- (f) What is media ethics? 3
मिडिया नीतिविद्या कि ?
मिडिया नीतिशास्त्र के हो ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओः
तल दिइएको कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Explain the utility of practical ethics in modern times. 6
आधुनिककाले व्यवहारिक नीतिविद्यार उपयोगिता आलोचना कर।
आधुनिक जीवनमा व्यवहारिक नीतिशास्त्रको उपयोगिता बारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (b) Write a note on deep ecology. 6
गभीर वास्तुतन्त्रर उपर एकटि टीका लेख।
गहन पारिस्थिति विषयमाथि संक्षिप्तमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) What are the problems faced by women after divorce? Discuss. 6
विवाह-विच्छेदर पर एकजन महिला कि रकम समस्यार सम्बन्धीन हन ? आलोचना कर।
तलाकको बाद नारीहरूले कुन कुन समस्याहरूको सामना गर्न पर्छ ? चर्चा गर्नुहोस्।

(d) Write a note on religious discrimination.

ধর্ম-বৈষম্যের উপর একটি টীকা লেখ।

ধার্মিক বিভেদমাথি টিপ্পণী গর্নুহোস্।

2+4

(e) What is suicide? Explain the different reasons for committing suicide?

আত্মহত্যা কি ? আত্মহত্যার মূল কারণগুলি ব্যাখ্যা কর।

আত্মহত্যা কে হো ? আত্মহত্যাको विभिन्न कारणहरूमाथि चर्चा गर्नुहोस्।

6

(f) Explain the liberal view about abortion.

गर्भपात प्रसङ्गे उदारपक्षी मतवादटि आलोचना कर।

गर्भपातलाई उदारवादी दृष्टिकोणवाट चर्चा गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौन दु'टि प्रश्नेर उत्तर दाओ

तल दिइएको कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

3. Critically discuss about the nature and scope of Environmental ethics. 12
परिबेशगत नीतिविद्यार प्रकृति ओ परिधि समालोचनासह आलोचना कर।
पर्यावरणीय नीति:शास्त्रको प्रकृति र विषय क्षेत्र माथि चर्चा गर्नुहोस्।
4. What do you mean by Euthanasia? Explain different types of euthanasia. 2+10
स्वेच्छामृत्यु बलते कि बोबाय ? स्वेच्छामृत्यु र विभिन्न प्रकारगुलि आलोचना कर।
इच्छामृत्यु के हो ? इच्छामृत्युको विभिन्न प्रकारहरूमाथि समीक्षा गर्नुहोस्।
5. What do you mean by the 'discrimination on the basis of sex'? Is it morally acceptable? Give reasons for your answer. 2+10
लिंग-वैषम्य बलते कि बोबा ? एटा कि नीतिगतभावे ग्रहणयोग्य ? तोमार उत्तरेर सपक्षे युक्ति दाओ।
'लिंगगत भेदभाव' भन्नाले के बुझिन्छ ? के यो नीतिगत स्वीकार्य छ ? तर्कपूर्ण उत्तर दिनुहोस्।
6. What is feminism? Explain in detail the feministic movements. 2+10
नारीवाद कि ? नारीवादी आन्दोलन विस्तारितभावे आलोचना कर।
नारीवाद के हो ? नारीवाद आन्दोलनमाथि विस्तारमा बताउनुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

DSE2-PHILOSOPHY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A / বিভাগ-ক

SOCIO-POLITICAL PHILOSOPHY

সমাজ ও রাষ্ট্র দর্শন

Answer any *three* questions from the following within 800 words each 20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ৮০০ শব্দের মধ্যে

1. Write a note on the nature and scope of Social Philosophy. 20
সমাজ দর্শনের প্রকৃতি ও পরিধি বিষয়ে লেখ।
2. What are the basis of Community — Discuss. 20
সম্প্রদায়ের ভিত্তি কি? — আলোচনা কর।
3. Define Class. Explain the nature of class attitude and class consciousness. 4+16 = 20
শ্রেণীর সংজ্ঞা লেখ। শ্রেণী মনোভাব ও শ্রেণী চেতনার প্রকৃতি আলোচনা কর।
4. Write a note on the relation between Justice and Equality. 20
ন্যায়পরতা ও সমতার পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয়ে লেখ।
5. Give the definition of Democracy. Write the characteristics of democratic ideals. Explain its different forms. 4+10+6 = 20
গণতন্ত্রের সংজ্ঞা লেখ। গণতান্ত্রিক আদর্শের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? গণতন্ত্রের বিভিন্ন প্রকারগুলি লেখ।
6. Write a note on Gandhiji's concept of Sarvodaya. 20
গান্ধীজীর দর্শন অনুসারে সর্বোদয়ের ধারণাটি আলোচনা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ

PRACTICAL ETHICS

ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা

Answer any three questions from the following within 800 words each

20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ৮০০ শব্দের মধ্যে

1. Explain the relation between practical and theoretical ethics. Do you think that their relation is complementary to each other? Give reasons for your answer. 4+8+8 = 20
তত্ত্বগত ও ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। তাদের সম্পর্ক কি পরিপূরক? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দেখাও।
2. Give the definition of ecology. Write a note on the problem of ecology in the present time. 6+14 = 20
বাস্তুতন্ত্রের সংজ্ঞা লেখ। বর্তমান সময়ে বাস্তুতন্ত্রের সমস্যা বিষয়ে আলোচনা কর।
3. Write the definition of Euthanasia. What are the different types of Euthanasia? Is there any distinction between voluntary and non-voluntary Euthanasia? 4+4+12 = 20
কৃপাহত্যার সংজ্ঞা লেখ। কৃপাহত্যার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি? ঐচ্ছিক ও অঐচ্ছিক কৃপাহত্যার মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।
4. Analyse the meaning of the word 'human rights'. Do you think that all men should have equal rights? Give reasons for your answer. 8+12 = 20
'মানবাধিকার' শব্দটির অর্থ বিশ্লেষণ কর। আমি কি মনে কর সকল মানুষের সমান আধিকার থাকা উচিত? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দেখাও।
5. What is discrimination? What is meant by the discrimination on the basis of religion? 6+14 = 20
বৈষম্য বলতে কি বোঝায়? "ধর্মের ভিত্তিতে বৈষম্য" বলতে কি বোঝায় তা আলোচনা কর।
6. What is feminism? Explain the objectives of the feminist movement. 4+16 = 20
'নারীবাদ' বলতে কি বোঝায়? নারীবাদী আন্দোলনের উদ্দেশ্য কি? আলোচনা কর।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

সমাজ ও রাষ্ট্রদর্শন

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए
निम्नलिखित যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
তলকা কুনে চারবটা প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্
- (a) What do you mean by Social Class? 3
'सामाजिक वर्ग' से आप क्या समझते हैं ?
সামাজিক শ্রেণী বলতে কি বোঝায় ?
সামাজিক শ্রেণী হিন্লে কে বুজিন্চ ?
- (b) What is meant by intermediate group? 3
'मध्यवर्ती समूह' से क्या तात्पर्य है ?
'अन्तर्वर्ती गौष्ठी' বলতে কি বোঝায় ?
'মধ্যবর্তী সমূহ' হিন্লে কে বুজিন্চ ?
- (c) What do you mean by Democracy? 3
'लोकतन्त्र' से क्या तात्पर्य है ?
'গণতন্ত্র' বলতে কি বোঝায় ?
গণতন্ত্র হিন্লে কে বুজিন্চ ?
- (d) What do you mean by the term equality? 3
'समानता' से आप क्या समझते हैं ?
'সমতা' শব্দটির অর্থ লেখ।
সমানতা হিন্লে কে বুজিন্চ ?

- (e) What do you mean by the term Society? 3
 'समाज' से क्या तात्पर्य है ?
 'সমাজ' বলতে কি বোঝায় ?
 समाज भन्नाले के बुझिन्छ ?

- (f) Is family a primary group? 3
 क्या 'परिवार' एक प्राथमिक समूह है ?
 परिवारকে कि प्राथमिक गौणी बना যায় ?
 के परिवार एउटा प्राथमिक समूह हो ?

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
 निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए
 निम्नलिखित যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

- (a) Explain the nature and scope of social and political philosophy. 6
 राजनीतिक एवं सामाजिक दर्शन की प्रकृति और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
 समाज ও রাষ্ট্রদর্শনের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
 सामाजिक अनि राजनीतिक दर्शनको प्रकृति अनि क्षेत्र व्याख्या गर्नुहोस्।

- (b) Distinguish between primary group and secondary group. 6
 प्राथमिक समूह एवं द्वितीयक समूह में भेद लिखिए।
 प्राथमिक ও মাধ্যমিক গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।
 प्राथमिक समूह अनि गौण समूह माझको भिन्नताहरू लेख्नुहोस्।

- (c) Briefly discuss the meaning and nature of Secularism. 6
 'धर्मनिरपेक्षता' के अर्थ और प्रकृति पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।
 'ধর্মনিরপেক্ষতা'-এর অর্থ ও প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 धर्मनिरपेक्षताका स्वरूप अनि अर्थको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

- (d) Critically discuss about the idea of justice. 6
 'न्याय की अवधारणा' पर आलोचनात्मक रूप से प्रकाश डालिए।
 'न्याय'-এর ধারণাটি সমালোচনাসহ লেখ।
 'न्याय को विचार' बारेमा समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।

- (e) Critically explain the impacts of caste system upon the society. 6
 समाज पर जाति व्यवस्था के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
 समाजे जातिभेद प्रथार प्रभाव समालोचনাসহ লেখ
 समाजमा जाति व्यावस्थाको प्रभावलाई समीक्षात्मक रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।

- (f) Write a short note on 'Swaraj'. 6
 'स्वराज' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 "স্বরাজ" সম্পর্কে টীকা লেখ।
 स्वराजबारे एउटा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
 निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए
 निम्नलिखित ये-कौन *दू* प्रश्नों के उत्तर लेखः
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) What is meant by 'Community'? Critically discuss about the fundamental characteristics of 'Community'. 2+10 = 12
 'समुदाय' से क्या समझते हैं ? 'समुदाय' की मूलभूत विशेषताओं की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।
 'सम्प्रदाय' बलते कि बोझाय ? सम्प्रदायेर वैशिष्ट्यगुलि समालोचनासह आलोचना कर।
 'सम्प्रदाय' भन्नाले के बुझनुहन्छ ? सम्प्रदायको आधारभूत विशेषताहरु समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (b) What is meant by the term 'Freedom'? Critically discuss the idea of Freedom as a basic human right. 4+8 = 12
 'स्वतंत्रता' से क्या तात्पर्य है ? एक बुनियादी मानव अधिकार के रूप में स्वतंत्रता की अवधारणा पर आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।
 'स्वाधीनता' शब्दটির अर्थ लेख। मौलिक मानवाधिकार हिसाबे स्वाधीनता বিষয়টি সমালোचनाসহ আলোচনা কর।
 स्वतन्त्रता का अर्थ के हो ? स्वतन्त्रताको विचार लाइ एउटा आधारभूत मानव अधिकार जसै समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) What is meant by the term 'Class'? Distinguish between class and caste. Critically discuss about the fundamental characteristics of class. 2+4+6 = 12
 'वर्ग' से क्या तात्पर्य है ? 'वर्ग' एवं 'जाति' में अंतर लिखिए। 'वर्ग' की आधारभूत विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
 'श्रेणी' बलते कि बोझाय ? श्रेणी ओ जातिर मध्ये पार्थक्यगुलि कि ? श्रेणीर मौलिक वैशिष्ट्यगुलि समालोचना सह लेख।
 श्रेणी भन्नाले के बुझिन्छ ? श्रेणी अनी जाति माझको भिन्नताहरु लेख्नुहोस् / श्रेणीको आधारभूत विशेषताहरु समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (d) Critically discuss about Sarvodaya, after M. K. Gandhi. 12
 गांधी के उपरांत 'सर्वोदय' पर आलोचनात्मक प्रकाश डालिए।
 महात्मा गान्धीर सर्वोदय तत्वटि समालोचनासह लेख।
 गांधीको सर्वोदय माथी समीक्षात्मक चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

PRACTICAL ETHICS

व्यवहारिक नीतिविद्या

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
 निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए
 निम्नलिखित ये-कौन *चार* प्रश्नों के उत्तर दाओः
 तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) What is meant by practical ethics? 3
 'व्यावहारिक नीतिशास्त्र' से क्या तात्पर्य है ?
 व्यवहारिक नीतिविद्या बलते कि बोझाय ?
 व्यावहारिक नीतिशास्त्र भन्नाले के बुझिन्छ ?

- (b) Is suicide a moral crime according to Kant? 3
 क्या कांट के अनुसार आत्महत्या एक नैतिक अपराध है ?
 কান্টের মতে আত্মহত্যা কি নৈতিক অপরাধ ?
 कान्ट अनुसार के आत्महत्या नैतिक अपराध हो ?
- (c) What do you mean by the term ecology? 3
 'पारिस्थितिकी' से क्या तात्पर्य है ?
 'বাস্তুতন্ত্র' বলতে কি বোঝায় ?
 पारिस्थितिकी भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (d) What do you mean by human rights? 3
 'मानव अधिकार' से आप क्या समझते हैं ?
 'মানবাধিকার' বলতে কি বোঝায় ?
 मानव अधिकार भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (e) What is meant by the term Medical-Ethics? 3
 'चिकित्सीय नीतिशास्त्र' से क्या तात्पर्य है ?
 চিকিৎসা-নীতিতত্ত্ব কি ?
 चिकित्सा नीतिशास्त्र भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (f) What is meant by the term Caste? 3
 'जाति' से क्या तात्पर्य है ?
 'জাতি' শব্দটির অর্থ লেখ।
 जाति शब्द को अर्थ के हो ?
2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
 निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Write a note on Deep-ecology. 6
 'गहन पारिस्थितिकी' पर टिप्पणी लिखिए।
 'গভীর বাস্তুতন্ত্র' বিষয়ে টীকা লেখ।
 गहन पारिस्थितिकीबारेमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (b) Critically discuss the impacts of caste-system upon human society. 6
 मानव समाज पर 'जाति व्यवस्था' के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
 মানব সমাজে জাতিভেদ প্রথার কু-প্রভাবগুলি লেখ।
 जाति व्यवस्थाको समाजमा प्रभाव समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) What is meant by Feminism? Critically discuss about the nature and role of first wave feminist movement. 2+4 = 6
 'नारीवाद' से क्या समझते हैं ? प्रथम-तरंग नारीवादी आन्दोलन की प्रकृति एवं भूमिका पर प्रकाश डालिए।
 'নারীবাদ' বলতে কি বোঝায় ? প্রথম ধারার নারীবাদী আন্দোলন বিষয়ে সমালোচনাসহ লেখ।
 नारीवाद भन्नाले के बुझिन्छ ? नारीवादी आन्दोलनका पहिलो लहरको स्वभाव अनि भूमिकाको चर्चा समीक्षात्मक रूपमा गर्नुहोस्।

- (d) Explain the value of foetal life following Peter Singer. 6
पीटर सिंगर के अनुसार भ्रूण के मूल्य का विवेचना कीजिए।
পিটার সিঙ্গার অনুসরণে জন্মের জীবনের মূল্য আলোচনা কর।
पिटर सिंगरको अनुसार भ्रूण जीवनको मूल्य व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) Critically discuss about the nature and scope of applied ethics. 6
'व्यावहारिक नीतिशास्त्र' की प्रकृति एवं क्षेत्र की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।
প্রায়োগিক নীতিবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
लागू नैतिकताको स्वभाव अनि क्षेत्रको बारेमा समीक्षात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (f) What do you mean by religious discrimination? 6
'धार्मिक भेदभाव' से आप क्या समझते हैं ?
ধর্মীয় বৈষম্য বলতে কি বোঝ ? আলোচনা কর।
धार्मिक अन्याय भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) What do you mean by Euthanasia? Distinguish between Voluntary and Non-Voluntary Euthanasia. Is Euthanasia morally permissible? 3+6+3 = 12
'इच्छामृत्यु' से क्या तात्पर्य है ? 'स्वैच्छिक इच्छामृत्यु' एवं 'अनैच्छिक इच्छामृत्यु' में भेद लिखिए। क्या 'इच्छामृत्यु' नैतिक रूप से स्वीकार्य है ?
কৃপাহত্যা বলতে কি বোঝায় ? ঐচ্ছিক ও অঐচ্ছিক কৃপাহত্যার মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ। কৃপাহত্যা কি নৈতিকভাবে সমর্থনযোগ্য ?
इच्छामृत्यु भन्नाले के बुझिन्छ ? स्वैच्छिक अनि अस्वैच्छिक इच्छामृत्यु-माझको भिन्नता लेख्नुहोस्।
- (b) Critically discuss about the nature and scope of Environmental Ethics. 12
'पर्यावरणीय नीतिशास्त्र' की प्रकृति एवं क्षेत्र पर आलोचनात्मक प्रकाश डालिए।
পরিবেশগত নীতিবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি সমালোচনাসহ লেখ।
पर्यावरणीय नीतिशास्त्रको स्वभाव अनि क्षेत्रको बारेमा समीक्षात्मक चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) Write a brief note on Human Rights. 12
'मानव अधिकार' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
মানবাধিকার বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
मानव अधिकारबारेमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (d) What do you mean by the 'discrimination on the basis of sex'? Critically discuss the impact of such discrimination upon the society. 6+6 = 12
'लैंगिक भेदभाव' से आप क्या समझते हैं ? समाज पर इस तरह के भेदभाव से होने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिए।
লিঙ্গের ভিত্তিতে বৈষম্য বলতে কি বোঝায় ? এই ধরনের বৈষম্য সমাজের উপর কিরূপ প্রভাব ফেলে সমালোচনাসহ লেখ।
लिङ्ग अनुसार का भेदभाव को अर्थ के हो ? यस्तो भेदभावको समाजमा प्रभावको बारेमा समीक्षात्मक चर्चा गर्नुहोस्।

UG/CBCS/B.A./Programme/6th Sem./Philosophy/PHIPDSE2/2023



‘সামান্য মননঃ সন্নিহিতঃ সগানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any one from two Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क**SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY****SECTION-I**

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 कुनै चासवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) How in-group and out-group are originated in social philosophy? 3
 सामাজিক দর্শনে অন্তঃস্বার্থ গোষ্ঠী এবং বহিঃস্বার্থ গোষ্ঠীর উৎপত্তি আলোচনা কর।
 सामाजिक दर्शनमा इन-ग्रुप र आउट-ग्रुप कसरी उत्पन्न हुन्छ ?
- (b) How do you understand the concept of class in social philosophy? 3
 सामাজিক দর্শনে শ্রেণীর ধারণা বলতে কী বোঝ ?
 सामाजिक दर्शनमा श्रेणीको अवधारणालाई कसरी बुझ्नुहुन्छ ?
- (c) Do you think that social philosophy is a normative study? Briefly explain. 3
 তুমি কি মনে কর সামাজিক দর্শন একটি আদর্শগত শিক্ষা ? সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 के सामाजिक दर्शन एक मानक अध्ययन हो ? संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस् ।
- (d) How does Karl Marx understand the concept of class? Briefly explain. 3
 মার্কসের মতে শ্রেণীর ধারণা বলতে কী বোঝ ? সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 कार्ल मार्क्सले श्रेणीको अवधारणालाई कसरी बुझ्नुहुन्छ ? संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस् ।
- (e) What is justice? 3
 न्याय বলতে কী বোঝ ?
 ‘न्याय’ के हो ?
- (f) What are the different forms of democracy? 3
 গণতন্ত্রের বিভিন্ন প্রকারগুলি কী কী ?
 गणतन्त्रका विभिन्न रूपहरू के हुन् ?

UG/CBCS/B.A./Programme/6th Sem./Philosophy/PHIPDSE2/2023

SECTION-II

6×4 = 24

2. Answer any *four* questions from the following:

निम्नलिखित ये-कौन चारूटि प्रश्नर उत्तर दाओः

कुनै चारूवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

- (a) "Society is the web of social relationship" — Who says this and why is it important? 2+4
 "समाज हल सामाजिक सम्पर्केर जाल" — के बलेछेन एबं केन शुरुतपूर्व ?
 "समाज सामाजिक सम्बन्धको जाल हो" — यो कसले भन्यो र यो किन महत्वपूर्ण हो?
- (b) What do you mean by association? What are the distinctions between community and association? 2+4
 संघ बलते की बोध ? संघदाय एबं संघेवर पार्थक्य आलोचना कर।
 संघ भन्नाले के बुझिन्छ ? समुदाय र संघ बीचको भिन्नता के हो ?
- (c) What do you mean by civilization? What are the relationships between culture and civilization? 2+4
 सभ्यता बलते की बोध ? संस्कृति ओ सभ्यता पार्थक्य आलोचना कर।
 सभ्यता भनेको के हो ? संस्कृति र सभ्यता माझको के सम्बन्ध छ ?
- (d) What do you mean by class? What are the relationships between class-consciousness and class-attitude? 2+4
 श्रेणी बलते की बोध ? श्रेणी-चेतना ओ श्रेणीर मनोभाव-एर सम्पर्क आलोचना कर।
 श्रेणी भन्नाले के बुझिन्छ ? श्रेणी चेतना र श्रेणी मनोवृत्ति माझको सम्बन्ध के छ ?
- (e) Explain the distinction between political philosophy and social philosophy. 6
 राजनैतिक दर्शन एबं सामाजिक दर्शन पार्थक्य व्याख्या कर।
 राजनैतिक दर्शन र सामाजिक दर्शन माझको भिन्नता व्याख्या गर्नुहोस्।
- (f) Explain the concept of liberty. Is there any relationship between liberty and equality? 2+4
 स्वाधीनतार धारणा आलोचना कर। स्वाधीनता ओ साम्येय मध्ये कि कौन सम्पर्क रयेछे ?
 स्वतन्त्रताको अवधारणा को व्याख्या गर्नुहोस्। स्वतन्त्रता र समानता माझ कुनै सम्बन्ध छ ?

SECTION-III

3. Answer any *two* questions from the following:

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नर उत्तर लेखः

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

- (a) Explain the definition of society given by the following social philosophers— 4+4+4
 (i) MacIver
 (ii) Charles H. Page
 (iii) P. Gisbert
 निम्नलिखित समाज दार्शनिकदेर मते 'समाज'-एर संज्ञा आलोचना कर।
 (i) MacIver
 (ii) Charles H. Page
 (iii) P. Gisbert
 निम्न सामाजिक दार्शनिकहरूले दिएको समाजको परिभाषा व्याख्या गर्नुहोस्:—
 (i) MacIver
 (ii) Charles H. Page
 (iii) P. Gisbert

UG/CBCS/B.A./Programme/6th Sem./Philosophy/PHIPDSE2/2023

- (b) How do you understand the concept of group in social philosophy? Explain the different types of Groups. 4+8
 समाज दर्शने गौठीर धारणा की आलोचना कर। विभिन्न धरनेर गौठी विभाग आलोचना कर।
 सामाजिक दर्शनमा समूहको अवधारणालाई कसरी बुझनुहुन्छ ? विभिन्न प्रकारका समूहहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) What do you mean by democracy? What are the various forms of democracy? Explain in detail. 3+9
 गणतन्त्र बलते तूमि की बोध ? गणतन्त्रे विभिन्न भागशुलि आलोचना कर।
 गणतन्त्र भन्नाले के बुझिन्छ ? गणतन्त्रको विभिन्न रूप के के हो ? विस्तृत रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) What is *Swarāj* according to Mahātmā Gandhi? How does Gandhi relate *Swarāj* with *Sarvodaya*? 4+8
 गाँधीर मते स्वराज की ? गाँधी कीभावे स्वराज ओ सर्वोदय-एर मध्ये सम्पर्कित करेहिलेन ?
 महात्मा गान्धीका अनुसार स्वराज भनेको के हो ? गान्धीले स्वराजलाई सर्वोदय संग कसरी जोड्छन्?

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

PRACTICAL ETHICS

SECTION-I

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
 निम्नलिखित से-कौन चारूटि प्रश्नेर उत्तर दाओः
 कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) Is there any relationship between applied ethics and practical ethics? Briefly explain. 3
 फलित नीतिविद्या एवम् व्यावहारिक नीतिविद्यार मध्ये कि कौन सम्पर्क आछे ? संक्षेपे व्याख्या कर।
 लागू नीतिशास्त्र र व्यावहारिक नीतिशास्त्र मझ कुनै सम्बन्ध छ ? छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) How do you define deep ecology? 3
 तूमि गभीर वास्तुतन्त्र कीभावे संज्ञायित करबे ?
 तपाई कसरी गहिरो पारिस्थितिको परिभाषित गर्नुहुन्छ ?
- (c) What are the basic features of medical ethics? 3
 चिकित्सा नीतिविद्यार मूल वैशिष्ट्यशुलि की की ?
 चिकित्सा नीतिशास्त्र को आधारभूत विशेषताहरू के हो ?
- (d) Is suicide a moral issue according to David Hume? 3
 हिउमेर मते आत्महत्या की एकटि नैतिक समस्या ?
 डेभिड ह्युमका अनुसार आत्महत्या नैतिक मुद्दा हो ?
- (e) Is there any distinction between human rights and natural rights? 3
 स्वाभाविक अधिकार एवम् मानव अधिकारेर मध्ये की कौनरूप पार्थक्य आछे ?
 के मानव अधिकार र प्राकृतिक अधिकार मझ कुनै भिन्नता छ ?
- (f) Who coined the term "feminism"? And why? 3
 के "नारीवाद" शब्द चयन करेहलन एवम् केन ?
 नारीवाद शब्द कसले र किन दियो ?



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2024

DSE1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any one from two Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GROUP-A

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

সমাজ ও রাষ্ট্রদর্শন

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
तल दिइएको कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is social philosophy? 3
সমাজ দর্শন কি ?
সামাজিক দর্শন কেলাই ধনিচ্চ ?
- (b) Is political philosophy normative science? 3
রাষ্ট্রদর্শন কি আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান ?
কে রাজনৈতিক দর্শনলাই আদর্শনিষ্ঠ দর্শন মান্ন সকিন্চ ?
- (c) What do you mean by social class? 3
সামাজিক শ্রেণী বলতে কি বোঝ ?
সামাজিক শ্রেণী ধন্বালে কে বুঝিন্চ ?
- (d) What do you mean by the term 'equality'? 3
'সমতা' শব্দটির অর্থ কি ?
'সমানতা' শব্দকো অর্থ কে হো ?
- (e) 'Society is the web of social relationship' — Who says this and why? 1+2
'সমাজ হল সামাজিক সম্পর্কের জাল' — কথাটি কে এবং কেন বলেছেন ?
'সমাজ সামাজিক সম্বন্ধহরুকা জাল হো' যো কসলে র কিন ধনেকা হুন্ ?
- (f) What do you mean by 'society'? 3
'সমাজ' বলতে কি বোঝায় ?
সমাজ ধন্বালে তপাই কে বুঝনু হুন্চ ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
निम्नलिखित से-कौन चारों प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
निम्नलिखित कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए —
- (a) Discuss the nature and scope of social philosophy. 6
समाज दर्शन के प्रकृति और परिधि की आलोचना करें।
सामाजिक दर्शन की प्रकृति और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
- (b) How far primary group is different from secondary group? Discuss. 6
मुख्य गैर-परिवारिक समूह से गौण गैर-परिवारिक समूह की तुलना करें — आलोचना करें।
मुख्य समूह देखिए गौण समूह कौन अर्थ में अलग है? आलोचना कीजिए।
- (c) Explain the relation between liberty and equality. 6
स्वतंत्रता और समता के सम्बन्ध की व्याख्या करें।
स्वतंत्रता और समता के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
- (d) Explain briefly Gandhiji's concept of 'swaraj'. 6
'स्वराज' के सम्बन्धित गांधीजी के धारणाओं को संक्षेप में व्याख्या करें।
गान्धीजी के स्वराज विषय की व्याख्या कीजिए।
- (e) Write a note on secularism. 6
धर्म निरपेक्षता के सम्बन्ध में एक टिप्पणी लिखें।
'धर्म निरपेक्षता' की व्याख्या कीजिए।
- (f) Discuss a comparative study of class and caste. 6
श्रेणी और जाति के मध्य तुलनात्मक आलोचना करें।
श्रेणी और जाति की तुलनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any *two* from the following questions

12×2 = 24

- निम्नलिखित से-कौन दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए
तल दिए गए कुल दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए
3. What is the meaning of community? Discuss the basis of community. 4+8
सम्प्रदाय का अर्थ क्या है? सम्प्रदाय के आधार की आलोचना करें।
सम्प्रदाय का अर्थ क्या है? सम्प्रदाय के आधार की आलोचना कीजिए।
4. Explain fully the concept of freedom. 12
स्वतंत्रता की पूर्ण व्याख्या कीजिए।
'स्वतंत्रता' की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
5. What are the main characteristics of representative democracy? Discuss. 12
प्रतिनिधि मूलक गणतंत्र के मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? आलोचना करें।
प्रतिनिधि मूलक प्रजातंत्र के मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? व्याख्या कीजिए।
6. Explain the concept of sarvodaya following M. K. Gandhi. 12
गांधीजी के अनुसरण में सर्वोदय की व्याख्या करें।
एम. के. गान्धी के अनुसार सर्वोदय की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

GROUP-B

PRACTICAL ETHICS

व्यवहारिक नीतिविद्या

SECTION-I / विभाग-क / खण्ड-क

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
निम्नलिखित ये-कौन चारूटि प्रश्नर उत्तर दाओः
तल दिइएको कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is meant by practical ethics? 3
व्यवहारिक नीतिविद्या बलते कि बोधाय ?
व्यवहारिक नीतिशास्त्र के हो ?
- (b) Is racial discrimination a moral issue? 3
जाति-वैषम्य कि नैतिक समस्या ?
के जातिगत विभेदलाई नैतिक समस्या मान्न सकिन्छ ?
- (c) What is medical ethics? 3
चिकित्सा नीतिविद्या कि ?
चिकित्सा नीतिशास्त्र के हो ?
- (d) What do you mean by the term 'caste'? 3
'जाति' — शब्दर अर्थ कि ?
'जाति' शब्दबाट के बुझ्न सकिन्छ ?
- (e) What do you mean by marriage? 3
विवाह बलते कि बोधाय ?
'विवाह' शब्दले के बुझाउँछ ?
- (f) What is media ethics? 3
मिडिया नीतिविद्या कि ?
मिडिया नीतिशास्त्र के हो ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
निम्नलिखित ये-कौन चारूटि प्रश्नर उत्तर दाओः
तल दिइएको कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Explain the utility of practical ethics in modern times. 6
आधुनिककाले व्यवहारिक नीतिविद्यार उपयोगिता आलोचना कर।
आधुनिक जीवनमा व्यवहारिक नीतिशास्त्रको उपयोगिता बारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (b) Write a note on deep ecology. 6
गभीर वास्तुतत्त्वर उपर एकटि टीका लेख।
गहन पारिस्थिति विषयमाथि संक्षिप्तमा चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) What are the problems faced by women after divorce? Discuss. 6
विवाह-विच्छेदर पर एकजन महिला कि रकम समस्यार सम्बन्धीन हन ? आलोचना कर।
तलाकको बाद नारीहरूले कुन कुन समस्याहरूको सामना गर्न पर्छ ? चर्चा गर्नुहोस्।

- (d) Write a note on religious discrimination. 6
ধর্ম-বৈষম্যের উপর একটি টীকা লেখ।
ধার্মিক বিধেদমাথি টিপ্পণী গর্নুহোস্।
- (e) What is suicide? Explain the different reasons for committing suicide? 2+4
আত্মহত্যা কি ? আত্মহত্যার মূল কারণগুলি ব্যাখ্যা কর।
আত্মহত্যা কে হো ? আত্মহত্যাको विभिन्न कारणहरूमाथि चर्चा गर्नुहोस्।
- (f) Explain the liberal view about abortion. 6
गर्भपात प्रसङ्गे उदारपक्षी मतवादटि आलोचना कर।
गर्भपातलाई उदारवादी दृष्टिकोणवाट चर्चा गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कোন दु'टि प्रश्नेर उत्तर दाओ
तल दिइएको कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

3. Critically discuss about the nature and scope of Environmental ethics. 12
परिबेशगत नीतिविद्यार प्रकृति ओ परिधि समालोचनासह आलोचना कर।
पर्यावरणीय नीति:शास्त्रको प्रकृति र विषय क्षेत्र माथि चर्चा गर्नुहोस्।
4. What do you mean by Euthanasia? Explain different types of euthanasia. 2+10
स्वेच्छामृत्यु बलते कि बोबाय ? स्वेच्छामृत्यु र विभिन्न प्रकारकुलि आलोचना कर।
इच्छामृत्यु के हो ? इच्छामृत्युको विभिन्न प्रकारहरूमाथि समीक्षा गर्नुहोस्।
5. What do you mean by the 'discrimination on the basis of sex'? Is it morally acceptable? Give reasons for your answer. 2+10
लिंग-वैषम्य बलते कि बोबा ? एटा कि नीतिगतभावे ग्रहणयोग्य ? तोमार उन्तरेर सपक्षे युक्ति दाओ।
'लिंगगत भेदभाव' मन्नाले के बुझिन्छ ? के यो नीतिगत स्वीकार्य छ ? तर्कपूर्ण उत्तर दिनुहोस्।
6. What is feminism? Explain in detail the feministic movements. 2+10
नारीवाद कि ? नारीवादी आन्दोलन विस्तारितभावे आलोचना कर।
नारीवाद के हो ? नारीवाद आन्दोलनमाथि विस्तारमा बताउनुहोस्।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2021

SEC4 (P2)-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following

20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত কর

1. Explain commonsense realism following R.B. Das. 20
রাসবিহারী দাসের অনুসরণে ব্যবহারিক জ্ঞানের (commonsense realism) বাস্তবতা বিষয়ে আলোচনা কর।
2. Explain the definition of knowledge following R.B. Das. 20
রাসবিহারী দাসের মতে জ্ঞানের সংজ্ঞা বিশ্লেষণ কর।
3. Write down the arguments given by R.B. Das in favour of possibility of self knowledge. 20
আত্মজ্ঞানের সম্ভাবনা বিষয়ে রাসবিহারী দাসের যুক্তিগুলি আলোচনা কর।
4. Explain the concept of *Vāda* and *Jalpa*. Which one is best for acquiring knowledge in your opinion? Discuss. 20
'বাদ' ও 'জল্পের' ধারণাটি বিশ্লেষণ কর। এদের মধ্যে কোনটি জ্ঞান অর্জনের জন্য প্রধান সহকারী – তা লেখ।
5. What is *Tarka*? Explain the role of *Tarka* in Indian Logic. 20
'তর্ক' বলতে কি বোঝ ? ভারতীয় তর্কবিজ্ঞানে তর্কের ভূমিকা আলোচনা কর।
6. Explain the concept of *Samśaya*. Why is it considered as invalid knowledge? 20
'সংশয়ের' ধারণাটি আলোচনা কর। সংশয়কে অযথার্থ জ্ঞান বলা হয় কেন ? আলোচনা কর।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

SEC2-P2-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any **four** questions of the following: 3×4 = 12
- निम्नलिखित में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्
- (a) What is critical thinking? Give an example. 3
'आलोचनात्मक चिंतन' से क्या तात्पर्य है ? उदाहरण दीजिए।
'सविचार चिन्तन' (critical thinking) बलते कि बोधाय ? उदाहरण दाओ।
'आलोचनात्मक सोचाइ' के हो ? एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (b) What does R. B. Das mean by a philosopher? 3
रासबिहारी दास का 'दार्शनिक' से क्या तात्पर्य है ?
रासबिहारी दास 'दार्शनिक' बलते कि बुझियेछेन ? लेख।
रासबिहारी दास अनुसार 'दार्शनिक' भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (c) What is Skepticism? 3
'संदेहवाद' से क्या तात्पर्य है ?
संशयवाद (Skepticism) बलते कि बोधाय ?
शंकावाद के हो ?
- (d) What do you mean by illusory perception? 3
'भ्रामक धारणा' से आप क्या समझते हैं ?
'भ्रमप्रत्यक्ष' बलते कि बोधाय ?
भ्रमपूर्ण प्रत्यक्ष भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (e) What type of cognition is Tarka? 3
'तर्क' किस प्रकार का संज्ञान है ?
'तर्क' कि प्रकारेर ज्ञान ? लेख।
तर्क कुन प्रकारको अनुभूति हो ?

(f) What are the three types of Katha mentioned in Nyaya Philosophy?

'न्यायदर्शन' में उल्लेखित तीन कथाएं कौन-कौन सी हैं ?

न्यायदर्शने उल्लिखित तिन प्रकारका कथा कि कि ?

न्याय दर्शनमा लेखिएका तिन प्रकारका कथा के के हुन् ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

6×4 = 24

2. Answer any **four** questions of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित ये-कौन चारটি प्रश्नोंर उत्तर दाओ:

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

(a) Distinguish between knowledge and consciousness. 6

'ज्ञान' एवं 'चेतना' में अंतर लिखिए।

'ज्णान' ओ 'चेतना'-र मध्ये पार्थक्यगुलि आलोचना कर।

ज्ञान अनि चेतना माझको भिन्नता गर्नुहोस्।

(b) Do you think that knowledge is possible? If so, what kind of knowledge can we get in philosophy? 2+4 = 6

क्या आपको लगता है कि 'ज्ञान संभव है ?' यदि हां, तो हम दर्शनशास्त्र में किस प्रकार का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं ?

तुमि कि मने कर ज्णान सम्भव ? ताहले दर्शने आमरा कि प्रकारका ज्णान लाभ करि ?

के ज्ञान सम्भव छ ? हो भने दर्शनशास्त्रमा कुन प्रकारको ज्ञान पाइन्छ ?

(c) Make a difference between primary and secondary knowledge following R. B. Das. 6

रासबिहारी दास के अनुसार प्राथमिक एवं द्वितीयक ज्ञान में क्या अंतर है ?

रासबिहारी दास अनुसार प्राथमिक (primary) ओ अप्रधान (secondary) ज्णाने पार्थक्यगुलि लेख।

रासबिहारी दास अनुसार प्राथमिक अनि गौण ज्ञानको भिन्नता बनाउनुहोस्।

(d) How is Jalpa different from Vāda? 6

'वाद' एवं 'जलपा' में अंतर स्पष्ट कीजिए।

वाद ओ जल्ले मध्ये पार्थक्यगुलि कि कि ? लेख।

जलपा वादबाट कसरि छुट्याउछ ?

(e) Explain the lakshana of Vitanda as explained in Nyaya philosophy. 6

न्यायदर्शन में उल्लेखित 'वितंडा' के लक्षणों का वर्णन कीजिए।

न्यायदर्शन अनुसार 'वितण्डा'-र लक्षणगुलि आलोचना कर।

न्याय दर्शन अनुसार वितान्डको लक्षण व्याख्या गर्नुहोस्।

(f) Is Tarka a Promoter to a pramaṇa? 6

न्यायदर्शन के अनुसार क्या 'तर्क' को प्रमाण-प्रवर्तक के रूप में परिगणित किया जा सकता है ?

'तर्क' कि प्रमाणे प्रवर्तक ? न्यायदर्शन अनुसार आलोचना कर।

के तर्क प्रमाणको प्रवर्द्धक हो ?

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

12×2 = 24

Answer any two questions of the following

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What is the utility of philosophy in our practical life? 12
हमारे व्यावहारिक जीवन में दर्शन की क्या उपयोगिता है ?
व्यावहारिक जीवने दर्शनर उपयोगिता आलोचना कर।
व्यावहारिक जीवनमा दर्शनशास्त्र को उपयोगिता के हो ?
4. Distinguish between belief and knowledge following R. B. Das. 12
रासबिहारी दास के अनुसार 'विश्वास' तथा 'ज्ञान' में क्या अंतर है ? विवेचन कीजिए।
रासबिहारी दास अनुसार विश्वास ओ ज्ञानर मध्ये पार्थक्यगुलि आलोचना कर।
रासबिहारी दास अनुसार 'विश्वास' अनि 'ज्ञान' माझको भिन्नता लेख्नुहोस्।
5. Explain Samśaya following Nyaya Philosophy. 12
न्यायदर्शन के अनुसार 'संशय' की व्याख्या कीजिए।
न्यायदर्शन अनुसार 'संशय' आलोचना कर।
न्यायदर्शन अनुसार संशयको व्याख्या गर्नुहोस्।
6. What is Jalpa? Distinguish between Jalpa and Vitanda. 3+9 = 12
'जलपा' से क्या तात्पर्य है ? 'जलपा' एवं 'वितंडा' में अंतर लिखिए।
'जल्ल' बलते कि बोझ ? जल्ल ओ वितंडार मध्ये पार्थक्यगुलि लेख।
जलपा के हो ? जलपा अनि वितान्ड माझको भिन्नता लेख्नुहोस्।

—x—



'সমানো মনন: সন্নিহিত: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

SEC2-P2-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any **four** questions of the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহের মধ্যে কুনি চারবটা প্রশ্নসমূহের উত্তর দিনুহোস্ :
- (a) What is knowledge according to R. B. Das? 3
রাসবিহারী দাসের মতানুসারে জ্ঞান কি ?
রাসবিহারী দাস অনুসারে জ্ঞান কে হো ?
- (b) Why R. B. Das claims himself to be a theoretical realist? 3
কেন রাসবিহারী দাস নিজেকে তাত্ত্বিক বাস্তববাদী বলে দাবি করেছিলেন ?
রাসবিহারী দাসলে স্বয়ম্লাই কিন আস্তিক বাস্তবিকবাদী মানেকা চন্ ?
- (c) Define volition. 3
ইচ্ছার সংজ্ঞা দাও।
ইচ্ছাশক্তিকো পরিभाषा দিনুহোস্।
- (d) According to R. B. Das, what is Love? 3
রাসবিহারী দাসের মতানুসারে প্রেম কি ?
আর.বি. দাস অনুসারে প্রেম কে হো ?
- (e) What is vāda? 3
বাদ বলতে কি বোঝায় ?
বাদ মন্বালে কে বুদ্ধিন্ত ?
- (f) Why Saṁśaya is considered as invalid knowledge? 3
সংশয়কে কেন অযথার্থ জ্ঞান বলা হয় ?
সংশয়লাই কিন অবৈধ জ্ঞান মানিন্ত ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any **four** questions of the following: 6×4 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহের মধ্যে চারবটা প্রশ্নসমূহের উত্তর দিনুহোস্ :
- (a) Explain the value of skepticism in the enterprise of knowledge. 6
জ্ঞানের প্রচেষ্টায় সংশয়বাদের মূল্য ব্যাখ্যা কর।
জ্ঞানকো প্রচেষ্টামা সংদেহবাদকো মূল্যবारे विवेचना प्रस्तुत गर्नुहोस्।

- (b) According to R. B. Das, what are the arguments against idealism? Discuss. 6
রাসবিহারী দাসের মতানুসারে ভাববাদের বিরুদ্ধে যুক্তিগুলো কী কী? আলোচনা কর।
আদর্শবাদকো বিপক্ষমা আর.বী.দাস দ্বারা দিइएको तर्कहरू के के हुन्? व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) Explain in brief, following R. B. Das, Philosophy as critical reflection. 6
रसविहारी दासके अनुसरण करे संक्षेपे सोपपत्रिक मनन (सविचार चिन्तन) हिसाबे दर्शनर व्याख्या कर।
आर. बी. दासलाई अनुसरण गर्दै आलोचनात्मक प्रतिबिम्बमाथि व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) Distinguish between volition and feeling with examples. 6
उदाहरणसह इच्छा ओ अनुभूतिर मध्ये पार्थक्य निर्णय कर।
इच्छाशक्ति र भावना माझको भिन्नता उदाहरणसहित प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- (e) Distinguish between Jalpa and vitandā. 6
जल्ल ओ वितण्डा मध्ये पार्थक्य कर।
जल्प र वितंड माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (f) Explain the role of Tarka in Indian Logic. 6
भारतीय तर्कशास्त्रे तर्करे भूमिका व्याख्या कर।
भारतीय तर्कशास्त्रमा तर्क को भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions of the following: 12×2 = 24
निम्नलिखित ये-कौन दुट्टि प्रश्नर उत्तर दाओः
निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) Explain common sense realism following R. B. Das. 12
रसविहारी दासके अनुसरण करे सरल वास्तुवाद व्याख्या कर।
आर. बी. दासको अनुसरण गर्दै सरल यथार्थवादका चर्चा गर्नुहोस्।
- (b) What are the arguments put forward by R. B. Das in favour of the possibility of self knowledge? –Discuss. 12
आत्मज्ञानर सम्भावनार सपक्षे रसविहारी दासर युक्तिशुलि कौ? — आलोचना कर।
स्वतः ज्ञानको संभावनाको पक्षमा आर.बी.दास द्वारा दिइएको तर्कहरू के के हुन् — व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) Explain the concept of Vāda and Jalpa. Which one is better for acquiring knowledge in your opinion? Discuss. 8+4
वाद ओ जल्लर धारणा व्याख्या कर। ए दुट्टिर मध्ये तौमार मते कौनट्टि ज्ञानलाभर जन्य श्रेय? आलोचना कर।
वाद र जल्पको अवधारणामाथि चर्चा गर्नुहोस्। तपाईंको मत अनुसार कुन अवधारणा ज्ञान प्राप्तिको निमित्त उपयुक्त हुन् सकछ?
- (d) Explain the concept of Samśaya. 12
संशयेर धारणाट्टि व्याख्या कर।
संशयाको अवधारणा माथि चर्चा प्रस्तुत गर्नुहोस्।



‘সমানা মনঃ সন্নিহিতঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2024

SEC2-P2-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / স্বপ্ৰশ্ন-ক

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is critical thinking, according to R. B. Das? 3
রাসবিহারী দাসকে অনুসরণ করে ‘সবিচার চিন্তন’ বলতে কি বোঝায় লেখ।
রাসবিহারী দাস অনুসারে ‘আলোচনাত্মক সোচ্ছাই’ মন্থালে কে বুঝিন্ত ?
- (b) What does R. B. Das mean by a ‘Philosopher’? 3
রাসবিহারী দাস ‘দার্শনিক’ বলতে কি বুঝিয়েছেন ?
রাসবিহারী দাস অনুসারে ‘দার্শনিক’ মন্থালে কে বুঝিন্ত ?
- (c) What do you mean by true knowledge? 3
সত্যজ্ঞান বলতে কি বোঝ ?
‘সাঁচো-জ্ঞান’ মন্থালে কে বুঝিন্ত ?
- (d) Why consciousness is not definable? 3
কেন চেতনাকে সংজ্ঞায়িত করা যায় না ?
কিন চেতনা পরিমাণিত হুন সর্কদৈন ?
- (e) What type of cognition is tarka? 3
তর্ক কি প্রকারের জ্ঞান ?
তর্ক কস্তো প্রকারকো সংজ্ঞান হৌ ?
- (f) When does Sañśaya arise? 3
সংশয় কখন উদিত হয় ?
‘সংশয়’ कहिले सृष्टि हुन्छन् ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / স্বপ্ৰশ্ন-খ

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Do you think that knowledge is possible? If so, what kind of knowledge can we get in Philosophy? 2+4
তুমি কি মনে কর জ্ঞান সম্ভব ? তাহলে দর্শনে আমরা কি প্রকারের জ্ঞান লাভ করি ?
के ज्ञान संभव है ? ताहले दर्शने आमरा कि प्रकारे ज्ञान लाभ करि ?

- (b) Differentiate between primary knowledge and secondary knowledge. 6
 मुख्य ओ गौण ज्ञानेर मध्ये पार्थक्य कर।
 प्राथमिक अनि गौण ज्ञान माझको भिन्नता लेख्नुहोस्।
- (c) Write a note on common sense realism. 6
 सरल वास्तववादेर ओपर एकटि टीका लेख।
 सामान्य ज्ञान यथार्थवादमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (d) Why R. B. Das claims himself to be a theoretical realist? Discuss. 6
 केन रासबिहारी दास निजेके तात्त्विक वास्तववादी बले दाबि करेहेन ? आलोचना कर।
 किन आर बी दासले आफूलाई सैद्धान्तिक यथार्थवादी दाबी गर्छन् ? चर्चा गर्नुहोस्।
- (e) What is *Jalpa*? How *Jalpa* is differs from *Vāda*? Discuss. 2+4
 जल्ल कि ? जल्ल किभावे वादेर थेके आलादा — आलोचना कर।
 जलपा के हो ? जलपा बादबाट कसरी छुट्याउन सकिन्छ ?
- (f) What are the characteristics of *Samsāya*? Discuss. 6
 संशयेर वैशिष्ट्यशुलि कि कि ? आलोचना कर।
 संशायको विशेषताहरू के-के हुन ? चर्चा गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कौन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What is the utility of Philosophy in our practical life? Discuss. 12
 व्यवहारिक जीवने दर्शनर उपयोगिता आलोचना कर।
 व्यवहारिक जीवनमा दर्शन शास्त्रको उपयोगिता के हो ? व्याख्या गर्नुहोस्।
4. Distinguish between belief and knowledge following R. B. Das. 12
 रासबिहारी दास अनुसरणे विश्वास ओ ज्ञानेर मध्ये पार्थक्यशुलि आलोचना कर।
 रासबिहारी दास अनुसार 'विश्वास' अनि 'ज्ञान' माझको भिन्नता के छ ? चर्चा गर्नुहोस्।
5. Discuss the role of *Tarka* in Indian Logic. 12
 भारतीय तर्कशास्त्रे तर्कर भूमिका आलोचना कर।
 भारतीय तर्कमा 'तर्क' का भूमिकाको चर्चा गर्नुहोस्।
6. What is *kathā*? Explain with examples the different types of *kathā*. 3+9
 'कथा' कि ? उदाहरणसह विभिन्न प्रकार 'कथा' आलोचना कर।
 'कथा' के हो ? विभिन्न प्रकारका कथालाई उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।