



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours/Programme 4th Semester Examination, 2020

SEC1 (P2)-PHILOSOPHY

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any three from the following within 800 words 20×3 = 60

800 शब्दों में निम्नलिखित में से किसी तीन पर असाइनमेंट तैयार कीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি বিষয়ে ৮০০ শব্দের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী কর

তল দিইएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै तीनवटा प्रश्नहरूका उत्तर 800 शब्दभित्र लेख्नुहोस्

1. Explain, following R.B. Das, Philosophy as critical reflection. 20

रासबिहारी दास के अनुसार, आलोचनात्मक प्रतिबिंब (critical reflection) के रूप में दर्शन की व्याख्या कीजिए।

दर्शन सविचार चिन्तन-रासबिहारी दासके अनुसरण करे आलोचना कर।

रासबिहारी दास अनुसार, आलोचनात्मक प्रतिबिम्ब (critical reflection) का दर्शनलाई व्याख्या गर्नुहोस्।

2. Explain the role of skepticism in knowledge. 20

ज्ञान में संशयवाद की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

জ্ঞানের ক্ষেত্রে সংশয়বাদের ভূমিকা আলোচনা কর।

ज्ञानमा संशयवादको भूमिका बारे व्याख्या गर्नुहोस्।

3. Explain the concept of Vada and Jalpa. 20

वाद और जलप की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

वाद ओ जल्ल व्याख्या कर।

वाद र जलपका अवधारणा बारे व्याख्या गर्नुहोस्।

4. Describe the concept of Vitanda. 20
वितन्डा की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
বিতণ্ডা ব্যাখ্যা কর।
वितन्डाका अवधारणाको वर्णन गर्नुहोस्।
5. Explain the concept of 'Tarka'. 20
तर्क की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
তর্ক ব্যাখ্যা কর।
तर्कका अवधारणाको व्याख्या गर्नुहोस्।
6. Concept of Samśaya after Goutama. 20
गौतम के मत अनुसार, संशय की अवधारणा की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
গৌতমের মতে সংশয়ের ধারণা আলোচনা কর।
गौतमका मत अनुसार, संशयको अवधारणा बारे आलोचनात्मक व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

SEC1 (P2)-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

1. Explain commonsense realism following R.B. Das. 20
2. "Knowledge is a mode of consciousness in which we are aware (conscious) of an object as it really is" — Explain this definition of knowledge following R.B. Das. 20
3. What are the arguments put forward by R.B. Das in favour of the possibility of self knowledge? Discuss. 20
4. Explain the concept of *Vāda*, *Jalpa* and *Vitandā*. Which one is best for acquiring knowledge in your opinion? Discuss. 20
5. What is *Tarka*? Explain the role of *Tarka* in Indian Logic. 20
6. Explain the concept of *Samśaya*. Why is it considered as invalid knowledge? 20

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours/Programme 4th Semester Examination, 2022

SEC1-P2-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I / विभाग-क / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- निम्नलिखित चार प्रश्नों के उत्तर दिजिए –
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् –
- (a) What is critical thinking according to R. B. Das? 3
रासबिहारी दास के अनुसार 'आलोचनात्मक चिंतन' क्या है ?
रासबिहारी दास के अनुसार 'आलोचनात्मक सोचाई' के हो ?
রাসবিহারি দাসের মতে সবিচার চিন্তন বলতে কি বোঝ ?
রাসবিহারি দাস অনুসারে আলোচনাत्मক সোচাই কে হো ?
- (b) Why R. B. Das claims himself to be theoretical realist? 3
रासबिहारी दास स्वयं को सैद्धांतिक यथार्थवादी होने का दावा क्यों करते हैं ?
রাসবিহারি দাস কেন নিজেকে তাত্ত্বিক বাস্তববাদী বলে দাবি করেছেন ?
কিন রাসবিহারি দাসলে আফৈলাই সৈদ্ধান্তিক যথার্থবাদী भनेर दावी गर्छन् ?
- (c) Is there any difference between knowledge and consciousness? 3
क्या ज्ञान और चेतना में कोई भेद है ?
জ্ঞান ও চেতনার মধ্যে কি কোনরূপ পার্থক্য আছে ?
के ज्ञान अनि चेतना माझ भिन्नता छ ?
- (d) What is self-knowledge? 3
'आत्म-ज्ञान' से क्या तात्पर्य है ?
আত্মজ্ঞান বলতে কি বোঝায় ?
आत्म ज्ञान भनेको के हो ?
- (e) What is Vitanda? 3
'वितंडा' क्या है ?
'বিতণ্ডা' বলতে কি বোঝায় ?
'वितान्ड' के हो ?

(f) When does Samśaya arises?

'संशय' की सृष्टि कब होती है ?

সংশয়ের উৎপত্তি কখন হয় ?

'संशय' कहिले सृष्टि हुन्छन् ?

SECTION-II / विभाग-ख / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

6×4 = 24

2. Answer any **four** of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दिजिए –

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् –

(a) Distinguish between knowledge and true knowledge. What are the nature of true knowledge?

3+3 = 6

'ज्ञान' एवं 'सत्यज्ञान' में अंतर स्पष्ट कीजिए। 'सत्यज्ञान' की प्रकृति क्या होती है ?

জ্ঞান ও সত্যজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য লেখ। সত্যজ্ঞানের প্রকৃতি কি ?

ज्ञान अनि साँचो-ज्ञान माझ भिन्नता लेख्नुहोस्। साचो ज्ञानको स्वभाव के-के छन् ?

(b) Make a difference between primary and secondary knowledge.

6

प्राथमिक एवं द्वितीयक ज्ञान में अंतर स्पष्ट कीजिए।

মুখ্য ও গৌণ জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।

प्राथमिक अनि गौण ज्ञान माझ भिन्नता बनाउनुहोस्।

(c) "In philosophy we seek to know the reality as a whole". Discuss in brief.

6

"दर्शनशास्त्र में हम वास्तविकता को समग्र रूप से जानना चाहते हैं।" – उक्त कथन की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

"দর্শনে আমরা বাস্তবতাকে একটি সমগ্র বা অখণ্ডরূপে জানবার চেষ্টা করি"। সংক্ষেপে আলোচনা কর।

"दर्शन शास्त्रेमा हामिले वास्तविकतालाई परिपूर्णतामा थाहा गर्छन्।" संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

(d) How is Jalpa different from Vada?

6

'वाद' से 'जलपा' कैसे भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए।

‘জল্প’ কিভাবে ‘বাদ’ থেকে ভিন্ন ? আলোচনা কর।

जलपा वादबाट कसरी छुट्याउन सकिन्छ ?

(e) What are the characteristics of Samśaya?

6

'संशय' की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

সংশয়ের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

संशयको विशेषताहरू के-के हुन् ?

(f) Explain the lakshana of Vitanda as explained in Nyāya Darshana.

न्यायदर्शन में उल्लेखित 'वितंडा' के लक्षणों का वर्णन कीजिए।

न्यायदर्शने उल्लिखित वितण्डार लक्षणगुलि आलोचना कर।

न्याय दर्शन अनुसार वितान्डको लक्षण व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two of the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दिजिए

निम्नलिखित ये-कोन दुईटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. "What is the utility of philosophy in our practical life"? Explain. 12

"हमारे व्यावहारिक जीवन में दर्शन की क्या उपयोगिता है"? उक्त कथन की विवेचना कीजिए।

"व्यावहारिक जीवने दर्शनेर उपयोगिता कि"? बिश्लेषण कर।

व्यावहारिक जीवनमा दर्शन शास्त्रको उपयोगिता के हो ? व्याख्या गर्नुहोस्।

4. Explain the role of philosophy as a method of critical thinking. 12

आलोचनात्मक चिंतन की विधि के रूप में दर्शन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

"सविचार चिन्तेर" पद्धति हिसाबे दर्शनेर भूमिका आलोचना कर।

दर्शनशास्त्रमा आलोचनात्मक सोचाईको विधिभै व्याख्या गर्नुहोस्।

5. Explain Vada and its Lakshana following Nyāya Darshana. 12

न्यायदर्शन में उल्लेखित 'वाद' एवं उसके लक्षणों का वर्णन कीजिए।

न्याय दर्शने बर्णित 'वाद' ओ 'तार लक्षणगुलि' आलोचना कर।

न्याय दर्शन अनुसार वाद अनि वादको लक्षण व्याख्या गर्नुहोस्।

6. Write a note on Tarka and its role in ascertainment of Vyāpti. 12

'तर्क' पर टिप्पणी लिखिए एवं व्याप्तिज्ञान निर्णय करने में तर्क की भूमिका का वर्णन कीजिए।

'तर्क' ओ व्याप्तिज्ञान लाभे तर्केर भूमिका बिषये आलोचना कर।

व्याप्तिलाई निश्चितता गर्नुमा तर्क अनि तर्कका भूमिका बारे टिप्पणी लेखनुहोस्।

UG/CBCS/B.A./Programme/4th Sem./Philosophy/PHIPSEC2/2023



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

SEC1-P2-PHILOSOPHY

CRITICAL THINKING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *four* questions from the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

(a) Who is a ‘Philosopher’ in the true sense of the term, according to R. B. Das? 3

রাসবিহারী দাসের মতে, প্রকৃত অর্থে দার্শনিক কে ?

आर. बी. दासको अनुसार शब्दको सही अर्थमा दार्शनिक को हुन् ?

(b) “Consciousness is already of an object” — What is the meaning of this phrase? 3

“চেতনা সব সময় কোন বিষয়ের চেতনা” — এ কথাটির অর্থ কী ?

“चेतना पहिले देखि नै वस्तु का हो” यो वाक्यांश को अर्थ के हो ?

(c) What is scepticism? 3

সংশয়বাদ কী ?

‘शंकावाद’ के हो ?

(d) What is freedom? 3

স্বাধীনতা কী ?

‘स्वतन्त्रता’ के हो ?

(e) What is *Jalpa*? 3

জল্প কী ?

‘जलपा’ के हो ?

(f) What is *Vāda*? 3

বাদ বলতে কী বোঝ ?

‘वाद’ के हो ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* of the following:

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

(a) State the arguments put forward by R. B. Das against idealism. 6

ভাববাদের বিরুদ্ধে রাসবিহারী দাসের যুক্তিগুলি ব্যক্ত কর।

उत्तरलिखी समयने धारणावादको निरुद्धमा दासको मान्यता तर्कहरू उल्लेख गर्नहोस्।

UG/CBCS/B.A./Programme/4th Sem./Philosophy/PHIPSEC2/2023

- (b) Distinguish between scientific and philosophical knowledge. 6
বৈজ্ঞানিক জ্ঞান ও দার্শনিক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য কর।
বৈজ্ঞানিক অনি দার্শনিক-জ্ঞান মায় মিনতা লেজুহোস্। 6
- (c) Write a note on critical reflection. 6
সবিচার চিন্তনের উপর একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ রচনা কর।
‘মহত্বপূর্ণ প্রতিবিম্ব’ বারে টিপ্পনী লেজুহোস্। 6
- (d) Is knowledge possible? What is legitimacy of raising this question? 6
জ্ঞান সম্ভব কি? এই প্রশ্ন উত্থাপন করবার বৈধতা বিচার কর।
‘কে জ্ঞান সম্ভব চ?’ যো প্রশ্ন উত্থাপনকো ঔচিত্য কে হো? 6
- (e) What is Vitanda? 6
বিতণ্ডা বলতে কী বোঝ? 6
‘বিতান্ড’ কে হো? 6
- (f) What do you mean by *Biśleṣaka Paddhati*? 6
বিশ্লেষক পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? লেখ।
‘বিশ্লেষক পদ্ধতি’ মন্যালে কে বুঝিন্ত?

SECTION-III / বিভাগ-গ / স্বতন্ত্র-ম

3. Answer any *two* of the following: 12×2 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্:
- (a) Explain the role of common sense realism in knowledge. 12
জ্ঞানের ক্ষেত্রে লৌকিক বস্তুবাদের ভূমিকা নিয়ে আলোচনা কর।
‘সামান্য জ্ঞান যথার্থবাদকো’ জ্ঞানমা ভূমিকা ব্যাখ্যা করুহোস্।
- (b) What are the arguments put forward by R. B. Das in favour of the possibility of self-knowledge? 12
আত্মজ্ঞানের সম্ভাবনা সম্পর্কে রাসবিহারী দাস প্রদত্ত যুক্তিগুলি কী কী ব্যাখ্যা কর।
আত্মজ্ঞানকো সম্ভাবনাকো পক্ষমা রাসবিহারী দাসলে প্রস্তুত করেকা তর্কহরু কে - কে হুন্?
- (c) Write a note on *Tarka* and its role in ascertainment of *Vyāpti*. 12
‘তর্ক’ ও ব্যাপ্তিজ্ঞান লাভে তর্কের ভূমিকা বিষয়ে আলোচনা কর।
ব্যাসিলাই নিশ্চিততা করুমা তর্ক অনি তর্ককা ভূমিকা বারে টিপ্পনী লেজুহোস্।
- (d) Distinguish between ‘*Vāda*’ and ‘*Jalpa*’. 12
‘বাদ’ ও ‘জল্প’র মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।
বাদ অনি জলপা মায় মিনতা লেজুহোস্।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2024

SEC1-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तलका कुनै **चार** प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What do you mean by object of knowledge? 3
জ্ঞানের বিষয় বলতে কি বোঝ ?
ज्ञानको विषय भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (b) What is value? 3
मूल्य कि ?
मूल्य (value) के हो ?
- (c) Is there any difference between knowledge and consciousness? Discuss in brief. 3
জ্ঞান ও চেতনার মধ্যে কি কোনরূপ পার্থক্য আছে ? সংক্ষেপে লেখ।
ज्ञान र चेतनामा के भिन्नता पाइन्छ ? संक्षिप्तमा लेख्नुहोस्।
- (d) What is Self-knowledge? 3
आत्मज्ञान कि ?
आत्मज्ञान के हो ?
- (e) Define *Tarka*. 3
'तर्क'-এর সংজ্ঞা দাও।
तर्कको परिभाषा दिनुहोस्।
- (f) Who is *Vādi* and *Prativādi*? 3
'বাদী' ও 'প্রতিবাদী' বলতে কাকে বোঝায় ?
'वादी' अनि 'प्रतिवादी' भन्नाले के बुझिन्छ ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any **four** questions of the following: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तलका कुनै **चार** प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Explain briefly the arguments of R. B. Das against idealism. 6
ভাববাদের বিরুদ্ধে রাসবিহারী দাসের যুক্তিগুলি ব্যাখ্যা কর।
प्रत्ययवाद (Idealism) को विपक्षमा आर. बी. दासको मत अनुसार चर्चा गर्नुहोस्।

- (b) Is knowledge definable? Answer the question following R. B. Das. 6
জ্ঞানকে কি সংজ্ঞায়িত করা যায়? রাসবিহারী দাস অনুসরণে প্রশ্নটির উত্তর দাও।
জ্ঞানলাই পরিभाषित गर्न सकिन्छ? आर. बी. दास अनुसार विचार व्यक्त गर्नुहोस्।
- (c) Explain the value of scepticism in the enterprise of knowledge following R. B. Das. 6
रसविहारी दास अनुसरणे ज्ञानेनर क्षेत्रे संशयवादर मूल्य व्याख्या कर।
रस बिहारी दास अनुसार ज्ञानको क्षेत्रमा संसयवादको मूल्यबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) Distinguish between consciousness and knowledge following R. B. Das. 6
रसविहारी दास अनुसरणे चेतना ओ ज्ञानेनर मध्ये पार्थक्य कर।
आर. बी. दास अनुसार ज्ञान र चेतनामाझको अन्तर प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- (e) Explain the different types of *samśaya*. 6
विभिन्न प्रकार संशय सम्पर्के व्याख्या कर।
'संसय' को विभिन्न प्रकारहरूको विवेचना गर्नुहोस्।
- (f) How is *Jalpa* different from *vāda*? Discuss. 6
'जल्प' किभावे 'वाद' थेके भिन्न? आलोचना कर।
'जल्प' र 'वाद' कुन आधारमा अलग छ? व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions of the following: 12×2 = 24
निम्नलिखित ये-कान दुट्टि प्रश्नर उठतर दाओः
तलका कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Explain in brief, following R. B. Das, Philosophy as critical thinking. 12
रसविहारी दासके अनुसरण करे सविचार चिन्तन हिसावे दर्शनेनर व्याख्या कर।
आर. बी. दास अनुसार 'दर्शन एक आलोचनात्मक विचार हो'— यो कथनको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) What is the utility of Philosophy in our practical life? 12
व्यवहारिक जीवने दर्शनेनर उपयोगिता आलोचना कर।
हाम्रो व्यवहारिक जीवनमा दर्शनको के उपयोगिता छ? बुझाउनुहोस्।
- (c) Explain *Vāda* and its *Lakṣaṇa* following *Nyāya Darśana*. 12
न्याय दर्शनेनर वर्णित 'वाद' ओ तार लक्षणशुलि आलोचना कर।
न्याय दर्शन अनुसार वाद र यसको लक्षणहरूको आलोचना गर्नुहोस्।
- (d) Explain *Samśaya* after Goutama. 12
गौतम-एर मतनुसारे संशय आलोचना कर।
गौतम अनुसार संसयको आलोचना गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2020

DSC4-PHILOSOPHY

WESTERN ETHICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare an Assignment on any *three* of the following within 800 words 20×3 = 60

800 शब्दों में निम्नलिखित में से किसी तीन पर असाइनमेंट तैयार कीजिए

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির থেকে যে-কোন তিনটির উপর ৮০০ শব্দের মধ্যে একটি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী কর

তল দিইएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै तीनवटा प्रश्नहरूका उत्तर 800 शब्दभित्र लेख्नुहोस्

1. "It is better to be a human being dissatisfied than a pig satisfied" — Who said this and why? 20
"एक संतुष्ट सुअर से एक असंतुष्ट इंसान होना बेहतर है।"— यह किसने और क्यों कहा ?
"একটি সুখী শূকর ছানা অপেক্ষা অসুখী মানুষের জীবন অনেক বেশী ভালো" — কে কেন একথা বলেছেন ? ব্যাখ্যা কর।
"एउटा सन्तुष्ट सुँगुर हुनुमन्दा असन्तुष्ट मानव हुनु राम्रो हो।"— उपर्युक्त कथन कसले र किन भनेका हुन् ?
2. "Goodwill is good in itself" — Elucidate. 20
"अच्छी इच्छा (Goodwill) अपने आप में अच्छी है।" स्पष्ट कीजिए।
"সং ইচ্ছা স্বভাবতই সং" — ব্যাখ্যা কর।
"सुखद इच्छा (Goodwill) आफैमा राम्रो हुँदछ"— स्पष्ट पार्नुहोस्।
3. Make a comparative study between Bentham and Mill's utilitarianism. 20
बेन्थम और मिल के उपयोगितावाद के बीच एक तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।
বেন্থাম ও মিলের পরসুখবাদের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।
बेन्थम अनि मिलका उपयोगितावादमाथि एउटा तुलनात्मक अध्ययन गर्नुहोस्।

4. Give the definition of Euthanasia. Write about active and passive euthanasia. 20
इच्छामृत्यु की परिभाषा दें। सक्रिय और निष्क्रिय इच्छामृत्यु के बारे में लिखें।
श्वेच्छामृत्यु बलते कि बोवाय ? सचेष्ट ओ नशेष्ट श्वेच्छामृत्यु मध्ये पार्थक्य कर।
इच्छामृत्युको परिभाषा दिनुहोस्। सक्रिय अनि निष्क्रिय इच्छामृत्युका बारे लेख लेखुहोस्।
5. Give a comparative estimate of the three main theories of punishment from the ethical point of view. 20
नैतिक दृष्टिकोण से सजा के तीन मुख्य सिद्धांतों का तुलनात्मक अनुमान दें।
नैतिकता दृष्टिभङ्गी थेके शक्ति तद्ध तिनटिर मध्ये तुलनामूलक आलोचना कर।
नैतिक दृष्टिकोणका आधारमा सजायका तीन मुख्य सिद्धान्तहरूको तुलनात्मक अनुमान दिनुहोस्।
6. Explain Four Noble Truths of Buddhism. 20
बौद्ध दर्शन के चार आर्यसत्य की व्याख्या कीजिए।
बौद्ध दर्शनानुसारे आर्यसत्य चतुष्टय सबिस्तार वर्णना कर।
बौद्ध दर्शनका चार आर्य सत्यहरूका व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2021

DSC4-PHILOSOPHY

WESTERN ETHICS

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* of the following within 800 words each 20×3 = 60

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির থেকে যে-কোন তিনটির উপর ৮০০ শব্দের মধ্যে একটি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী কর

1. Explain the nature and scope of ethics. 20
নীতিবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
2. What do you mean by non-moral action? Explain the various types of non-moral action. 3+17 = 20
অ-নৈতিক ক্রিয়া বলতে কি বোঝা? বিভিন্ন প্রকার অ-নৈতিক ক্রিয়াগুলি বিষয়ে লেখ।
3. Write a note on Kant's doctrine of Categorical Imperative. 20
দার্শনিক কান্টের 'নিঃশর্ত অনুজ্ঞা' তত্ত্বটি আলোচনা কর।
4. Explain critically Bentham's theory of Gross Utilitarianism. 20
বেস্বাম প্রবর্তিত স্থূল বা অসংযত উপযোগবাদ তত্ত্বটি আলোচনা কর।
5. Explain Reformative and Retributive theories of Punishment. 20
শাস্তি সম্পর্কে সংশোধনাত্মক ও প্রতিশোধাত্মক মতবাদটি আলোচনা কর।
6. What do you mean by Euthanasia? Distinguish between Active and Passive Euthanasia. Is active euthanasia morally permissible? 4+6+10 = 20
'কৃপাহত্যা' বলতে কি বোঝা? সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় কৃপাহত্যার মধ্যে পার্থক্য কর। সক্রিয় কৃপাহত্যা কি নৈতিকভাবে সমর্থনযোগ্য?

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2022

DSC1/2-P4-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / খंड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।
- (a) Define ethics following William Lillie. 3
विलियम लिली द्वारा प्रतिपादित नीतिशास्त्र की परिभाषा लिखिए।
উইলিয়াম লিলির অনুসরণে নীতিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
विलियम लिलीद्वारा परिभाषित नितिशास्त्रको परिभाषा लेख्नुहोस्।
- (b) What do you mean by moral action? 3
‘नैतिक क्रिया’ से क्या तात्पर्य है ?
নৈতিক ক্রিয়া বলতে কি বোঝায় ?
नैतिक क्रिया भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (c) ‘We must admit the qualitative distinction between pleasures’ — Who says this and why? 1+2
“हमें सुख के बीच गुणात्मक अंतर को स्वीकार करना होगा।” — यह किसने और क्यों कहा है ?
‘বিভিন্ন প্রকার সুখের মধ্যে আমাদের অবশ্যই গুণগত পার্থক্য স্বীকার করতে হবে’ — কথাটি কে এবং কেন বলেছেন ?
“सुखमा गुणात्मक अन्तर स्वीकार योग्य छ” यो कसले र किन भनेका हुन् ?
- (d) Why Mill’s utilitarianism is called refined? 3
मिल के उपयोगितावाद को क्यों उत्कृष्ट कहा जाता है ?
মিলের উপযোগবাদকে কেন সংকত বলা হয় ?
मिलको उपयोगितावादलाई कि उत्कृष्ट भानिन्छ ?

(e) What is meant by 'internal sanction'?

'आत्म-नियंत्रण' से क्या तात्पर्य है ?

'अन्तर्गत नियंत्रण' बलते कि बोधाय ?

आत्म-नियंत्रण के हो।

(f) What is crime?

'अपराध' क्या है ?

अपराध काके बने ?

'अपराध'लाई कसरी परिभाषित गर्न सकिन्छ ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खंड-ख

2. Answer any *four* questions from the following:

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित से-कोन चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तलका कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

(a) Explain the nature of ethics.

'नीतिशास्त्र' के स्वरूप का अर्थन कीजिए।

नीतिविद्यार स्वरूप व्याख्या कर।

नितिशास्त्रको स्वरूपलाई व्याख्या गर्नुहोस्।

(b) Write a note on Kant's categorical imperative.

कांट के 'निरपेक्ष आदेश' का टिप्पणी लिखिए।

काण्टे निःशर्त अनुष्ठार उपर कसै टिका लेख।

'कान्ट'को 'निरपेक्ष आदेश' का टिप्पणी गर्नुहोस्।

(c) Make a distinction between active and passive euthanasia.

'सक्रिय एवं निष्क्रिय इच्छामृत्यु' में अंतर स्पष्ट कीजिए।

सक्रिय एवं निष्क्रिय इच्छामृत्यु का अर्थन देखाओ।

सक्रिय अनि निष्क्रिय इच्छामृत्यु मा के भिन्नता छ ? स्पष्टगरी वर्णन गर्नुहोस्।

(d) Is ethics a normative science? Discuss fully.

क्या नीतिशास्त्र एक नियामक विज्ञान है ? विवेचना कीजिए।

नीतिविद्या कि आदर्शनिष्ठ विज्ञान ? आलोचना कर।

के नितिशास्त्र एउटा नियामक विज्ञान हो ? विश्लेषण गर्नुहोस्।

(e) Is capital punishment morally acceptable? Describe.

क्या इच्छामृत्यु नैतिक रूप से स्वीकार्य है ? इसकी विवेचना कीजिए।

मृत्युदण्ड कि नैतिकभावे ग्रहण कर ? आलोचना कर।

के इच्छामृत्यु नैतिकरूपले स्वीकार्य छ । स्पष्ट पार्नुहोस्।

(f) Write a short note on Bentham's utilitarianism.

बेंथम के उपयोगितावाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

বেঙ্ছামের উপযোগবাদের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

बेण्थमको उपयोगितावाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खंड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोनो दूटि प्रश्नेर उततर दाओ

तल्लको कोनो दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

3. What do you mean by non-moral action? Explain different types of non-moral actions. 2+10
- 'अनैतिक कार्य' से क्या तात्पर्य है ? अनैतिक कार्य के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
 अनैतिक क्रिया कাকে बनेर दुईविध प्रकार अनैतिक क्रिया सम्पर्के आलोचना कर।
 अनैतिक कार्य भन्नाले के तात्पर्य ? विभिन्न अनैतिक कार्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।
4. Explain fully different theories of punishment. 12
- 'दंड' के विभिन्न सिद्धांतों को विवेचन कीजिए।
 शक्ति सम्पर्के विभिन्न सिद्धांतों को आलोचना कर।
 दंडको विभिन्न सिद्धांतों को विवेचन गर्नुहोस्।
5. Discuss Mill's theory of utilitarianism. 12
- मिल के 'उपयोगितावाद' की सिद्धांत को विवेचन कीजिए।
 मिलेउर उपयोगवाद अन्तर्गत सिद्धांतों को आलोचना कर।
 मिलको 'उपयोगितावाद' को विवेचन चर्चा प्रस्तुत गर्नुहोस्।
6. Give the arguments for and against of capital punishment. 12
- 'मृत्युदंड' के पक्ष एवं विरुद्ध के तर्क दीजिए।
 मृत्युदण्डेर पक्षे ओ विरुद्धे तर्क प्रस्तुत करेखाओ।
 'मृत्युदंड' को पक्ष र विरुद्ध तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस्।

UG/CBCS/B.A./Programme/4th Sem./Philosophy/PHIDSC4/2023



সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSC1/2-P4-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন চারটি প্রশ্নকো উত্তর দিনহোস্ :
- (a) Is ethics a normative science? Discuss. 3
নীতিবিজ্ঞান কি আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান? আলোচনা কর।
কে নিতিশাস্ত্র এটা নিয়ামক বিজ্ঞান হো? চর্চা করুনহোস্।
- (b) What do you mean by Utilitarianism? 3
উপযোগবাদ বলতে তুমি কী বোঝ?
উপযোগিতাবাদ মন্থালে কে বুঝিন্ত?
- (c) What is Hedonism? 3
সুখবাদ কাকে বলে?
'হেডোনিসম' কে হো?
- (d) What do you mean by non-moral action? 3
অনৈতিক ক্রিয়া বলতে কি বোঝ?
অনৈতিক কার্য মন্থালে কে বুঝিন্ত?
- (e) What is freedom of will? 3
ইচ্ছার স্বাধীনতা বলতে কি বোঝ?
ইচ্ছাকো স্বতন্ত্রতা কে হো?
- (f) What is called active euthanasia? 3
সক্রিয় স্বেচ্ছামৃত্যু কাকে বলে?
সক্রিয় ইচ্ছামৃত্যু কেলাই মনিন্ত?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন চারটি প্রশ্নকো উত্তর দিনহোস্ :
- (a) Explain retributive theory of punishment. 6
শাস্তি সংক্রান্ত প্রতিশোধাত্মক মতবাদটি আলোচনা কর।
অন্ততঃকো চারটিগোধানমক সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা করুনহোস্।

UG/CBCS/B.A./Programme/4th Sem./Philosophy/PHIDSC4/2023

- (b) What is paradox of hedonism? 6
 সুখবাদের কুটাভাষ বলতে কি বোঝ ?
 হেডোনিজম কো বিরোধামাস কে হো ?
- (c) Explain Bentham's theory of gross utilitarianism. 6
 বেছাম প্রবর্তিত স্থূল উপযোগবাদ তত্ত্বটি আলোচনা কর।
 বেন্থমকো সকল উপযোগিতাবাদকো সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
- (d) Explain Kant's theory of 'Duty for Duty's sake'. 6
 'কর্তব্যের জন্য কর্তব্য কর' — কান্টের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।
 কান্টকো 'কর্তব্যকো লাগি কর্তব্য' সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
- (e) Explain the nature and scope of Ethics. 6
 নীতিবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা কর।
 নীতিশাস্ত্রকো প্রকৃতি অনি দায়রা बारे ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
- (f) Define ethics after Lillie. 6
 অধ্যাপক লিলিকে অনুসরণ করে নীতিবিদ্যার সংজ্ঞাটি ব্যাখ্যা কর।
 লিলি দ্বারা পরিभाषित नितिशास्त्रको परिभाषा गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
 निम्नलिखित से-कোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) What do you mean by euthanasia? Explain the voluntary and non-voluntary euthanasia with suitable example. 4+8
 कृपाहत्या বলতে কি বোঝ ? উদাহরণ সহযোগে ঐচ্ছিক ও অঐচ্ছিক কৃপাহত্যা ব্যাখ্যা কর।
 इच्छामृत्यु भन्नाले के बुझिन्छ ? स्वैच्छिक अनि अस्वैच्छिक इच्छामृत्युको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) State and examine Bentham's ethical hedonism. 12
 बेছামের নৈতিক সুখবাদ আলোচনা কর।
 बन्थमको नैतिक हेडोनिजम लाई बताउनुहोस् अनि जाँच गर्नुहोस्।
- (c) Write a note on Kant's doctrine of categorical imperative. 12
 कान্টের 'निःशर्त अनुज्ञा' तत्त्वটি আলোচনা কর।
 कान्टको निरपेक्ष आदेशमाथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (d) Is Socrates' death a suicide? Give your opinion. 12
 সক্রেটিসের মৃত্যু কি আত্মহত্যা ? তোমার মতামত দাও।
 के Socrates' को मृत्यु आत्महत्या हो ? आफ्नो राय दिनुहोस्।



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2024

DSC1/2-P4-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तलका कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Define ethics following William Lillie. 3
উইলিয়াম লিলি'র মতে নীতিবিদ্যা'র সংজ্ঞা দাও।
विलियम लीलीलाई अनुसरण गर्दै नीतिशास्त्रको परिभाषा लेख्नुहोस्।
- (b) Why Mill's utilitarianism is called refined? 3
मिले'र उपयोगवादके केन संयत उपयोगवाद बला हय ?
मिलको उपयोगितावादलाई किन परिशोधित भनिन्छ ?
- (c) What is crime? 3
अपराध काके बले ?
अपराध (crime) के हो ?
- (d) What is Kant's categorical imperative? 3
कान्टे'र मते शतहीन अनुज्जा बलते कि बोव ?
कान्टको निरपेक्ष आदेशको अर्थ के हो ?
- (e) What is punishment? 3
शक्ति बलते कि बोव ?
दंड के हो ?
- (f) Which actions are non-moral? 3
कोन कोन क्रियाशुलि अनैतिक क्रिया ?
कस्तो कार्यलाई अनैतिक कार्य भनिन्छ ?

SECTION-II / বিভাগ-ख / खण्ड-ख

2. Answer any **four** of the following questions: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तलका कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Is ethics a normative or positive science? Discuss. 6
नीतिविद्या आदर्शनिष्ठ ना बस्तुनिष्ठ विज्ञान ता आलोचना कर।
के नितिशास्त्र प्रमाणिक र सकारात्मक विज्ञान हो ? चर्चा गर्नुहोस्।

- (b) Make a distinction between active and passive euthanasia. 6
सक्रिय ँ निसक्रिय स्रेश्चामृत्यु'र मधुधे पार्थक्य कर।
सक्रिय अनि निसक्रिय इच्छामृत्यु मा के अन्तर छ ? स्पष्ट पार्नुहोस्।
- (c) Is capital punishment morally acceptable? 6
मृत्युदण्ड कि नैतिकडभडे ग्रहणयोग्य ? आलोचना कर।
के मृत्युदंड नैतिकरूपमा ग्रहण-योग्य छ ? मत दिनुहोस्।
- (d) Is reformatory theory of punishment suitable? Give reasons for your answer. 6
संशोधनात्मक शक्ति कि ग्रहणयोग्य ? त्रुमार उतुत्तर सपक्षे युक्ति दाओ।
के सुधारात्मक सजाय उचित छ ? तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- (e) Explain the postulates of morality. 6
नैतिक विचारेर स्रैकार्य सत्यशुलि ब्याख्या कर।
नैतिक निर्णयको मान्यताहरुको विवेचना गर्नुहोस्।
- (f) Bentham's seven standards of hedonistic calculus. 6
बेहथामेर सुखवादेर सप्तधा प्रणाली ब्याख्या कर।
बेन्थम अनुसार सुखवादी सात मानहरुको विश्लेषण गर्नुहोस्।

SECTION-III / विडडग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
निम्नलिखित प्रश्नर थुके ये कान *दुटि*'र उतुत्तर दाओ।
तलका कुनै *दुई* प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Explain moral judgement. What are the objects of moral judgments? 4+8
नैतिक विचार कडके बले ? नैतिक विचारेर विषयवस्तुशुलि कि कि ?
नैतिक विचार के हो ? नैतिक विचारको विषय-वस्तु कुन-कुन हुन् ?
- (b) Give the arguments for and against of capital punishment. 12
प्राणदण्डेर सपक्षे ँ विपक्षे युक्ति दाओ।
मृत्युदण्डको पक्ष र विपक्षमा आफ्नो तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- (c) Distinguish between moral and non-moral actions. 12
नैतिक ँ अनैतिक क्रियार मधुधे पार्थक्य कर।
नैतिक अनि अनैतिक कार्यमा निहित अन्तर स्पष्ट पार्नुहोस्।
- (d) Discuss for and against of euthanasia. 12
स्रेश्चामृत्यु'र पक्षे ँ विपक्षे युक्ति दाओ।
इच्छा मृत्यु को पक्ष र विपक्षमा आफ्नो विचार प्रस्तुत गर्नुहोस्।

—x—