



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2019

DSC2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড -ক

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
दिइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै चारवटाको उत्तर लेख्नुहोस् :
- (a) What do you mean by copula? What is the function of copula? 1+2
संयोजक बलते कि बोझ ? संयोजकको काज कि ?
संयोजक भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? संयोजकको कार्य के हो ?
- (b) Obvert the following: 1 $\frac{1}{2}$ + 1 $\frac{1}{2}$
निम्नलिखित वाक्यशुलिरा विवर्तित रूप दाओः
निम्नलिखित लाई विवर्तन गर :
- (i) Roses are red.
गोलाप हय लाल।
गुलाफहरू राता छन्।
- (ii) Only children are happy.
शुधुमात्र शिशुराई सुखी।
केवल शिशुहरू सुखी छन्।
- (c) Distinguish between mediate and immediate inference. 3
माध्यम एबं अमाध्यम अनुमानेर मध्ये पार्थक्य देखाओ।
माध्यम अनि अमाध्यम अनुमान माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (d) Distinguish between 'mood' and 'figure'. 3
'मूर्ति' एबं 'संख्यानेर' मध्ये पार्थक्य देखाओ।
'भाव' र संख्या माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (e) When an argument is valid? 3
एकटि युक्ति कथन वैध हय ?
तर्क कहिले वैध ठहर्ह ?

(f) What are the two senses of 'or'?

‘अथवा’ शब्दके अर्थ दुई कि कि ?

‘अथवा’ को दुईवटा तात्पर्य के के हुन् ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions from the following:

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारूँ प्रश्नके उत्तर दाओः

दिइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै चारवटाको उत्तर लेखनुहोस् :

(a) What do you mean by 'distribution of terms'? What term/terms are distributed /undistributed in 'A', 'E', 'I' and 'O' propositions? 2+4

पदके व्याप्यता बलते कि बोकाय ? 'A', 'E', 'I' एवं 'O'-बचनेके कौन पद व्याप्य / अव्याप्य उल्लेख कर।

'पद-वितरण' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? 'A', 'E', 'I' अनि 'O' प्रतिज्ञप्तिहरूमा कुन पद / पदहरू वितरित / अवितरित छन् ?

(b) Explain 'Contrary' and 'Contradictory' opposition of propositions with example. 3+3

विपरीत एवं विरुद्ध विरोधिता उदाहरणसह व्याख्या कर।

'विपरीत' र 'विरुद्ध' प्रतिज्ञप्तिहरूको सोदाहरण व्याख्या गर्नुहोस् ।

(c) Explain in brief the fallacy of Illicit Minor and Illicit Major with examples. 3+3

संक्षेपे अवैध पक्षदोष एवं अवैध साध्यदोष उदाहरणसह व्याख्या कर।

'अवैध पददोष' र अवैध साध्यदोषको सोदाहरण संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस् ।

(d) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of Venn diagram. 3+3

भेनचित्रके साहाय्ये निम्नलिखित युक्तिशुल्लिखित वैधता अथवा अवैधता विचार करः

भेन-चित्रको सहायताद्वारा निम्नलिखित तर्कहरूको वैधता र अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् ।

(i) EAO 4th Figure

EAO- चतुर्थ संस्थान

EAO -4th Figure

(ii) OAO 2nd Figure.

OAO- द्वितीय संस्थान।

OAO -2nd Figure.

(e) What is 'Conversion'? Why conversion of 'O' proposition is not possible? 2+4

आवर्तन काके बसे ? 'O' बचनेके आवर्तन सम्भव नय केन ?

'आवर्तन' के हो ? किन 'O' प्रतिज्ञप्तिको आवर्तन सम्भव छैन ?

(f) Distinguish between Deductive and Inductive arguments with example. 6

उदाहरणसह अवरोह ँ आरोह अनुमानके मध्ये पार्थक्य देखाओ ।

उदाहरणसहित 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस् ।

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

दिइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै दुईवटाको उत्तर लेख्नुहोस्

3. Determine the validity or invalidity of the following argument/argument forms with the help of syllogistic rules: 3×4 = 12

निरपेक्ष न्यायের नियम अनुसार निम्नलिखित युक्ति / युक्ति-आकारের वैधता / अवैधता विचार करः

निरपेक्ष नियमको सहायता द्वारा दिइएको तर्क र तर्क-रूपहरूको वैधता र अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्।

- (a) Shyam is mortal because he is a man.

श्याम मरणशील, कारण से मानुष।

श्याम मरणशील छ किनभने उ मानिस हो।

- (b) He must be happy for he is honest.

से अवश्यै सुखी येहेतु से सत्।

इमानदार भएकोले उ सुखी हुनसक्छ।

- (c) AAI in 1st Figure

AAI -प्रथम संस्थान।

AAI -प्रथम संख्या हो।

- (d) AIE in 3rd Figure.

AIE-तृतीय संस्थान।

AIE-तेस्रो संख्या हो।

4. Use Truth table to determine the validity or invalidity of the following arguments: 3×4 = 12

सत्य-सारणी सहाय्ये निम्नलिखित युक्तिशुलिर वैधता / अवैधता विचार करः

दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता जाँच सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस् -

- (a) $\sim A \supset \sim B$

$\sim B \supset C / \therefore \sim (A \cdot \sim C)$

- (b) $M \supset (N \cdot O)$

$\sim M / \therefore \sim (N \cdot O)$

- (c) $p \supset q$

$q / \therefore p$

- (d) Either Ramesh is a doctor or a teacher. He is not a doctor, therefore, he is a teacher.

रमेश डाक्टर अथवा शिक्षक। से डाक्टर नय, सुतरां से शिक्षक।

रमेश डक्टर पनि हो अथवा शिक्षक पनि हो। उ डक्टर होइन, त्यसैले उ शिक्षक हो।

5. What is existential import of proposition? Does all standard form of categorical propositions have existential import? Explain with examples. 2+10

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কি বোঝ ? সকল নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য আছে কি ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

প্রতিজ্ঞাতিকো অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কে হো ? কে সবে মানক রূপহরুको अस्तित्वमूलक तात्पर्य हुन्छ ? उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

6. What is an analogical argument? What are the different criteria in the appraisal of analogical argument? 2+10

সাদৃশ্যমূলক যুক্তি বলতে কি বোঝায় ? সাদৃশ্যমূলক যুক্তির মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি কি কি ?

सादृश्यमूलक युक्ति भन्नाले के बुझिन्छ ? सादृश्यमूलक युक्तिको मूल्याङ्कन गर्ने मानदण्डहरू के-के हुन् ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2020

DSC2-PHILOSOPHY

LOGIC

Full Marks: 60

ASSIGNMENT

*The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.*

Prepare Assignments on any *three* from the following within 800 words

20×3 = 60

800 शब्दों में निम्नलिखित में से किसी तीन पर असाइनमेंट तैयार कीजिए

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে-কোন তিনটি-র উপর ৮০০ শব্দের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট
তৈরী কর

তল দিইएका प्रश्नहरूमध्ये केवल तीनवटा प्रश्नहरूका उत्तर 800 शब्दभित्र लेख्नुहोस्

1. Define Proposition. Classify propositions according to quality and quantity taken together with example of each. 20

तर्कवाक्य को परिभाषित करें। प्रत्येक के उदाहरण के साथ, गुण और परिमाण के अनुसार तर्कवाक्य को वर्गीकृत करें।

বচনের সংজ্ঞা লেখ। গুণ ও পরিমাণের ভিত্তিতে বচনের শ্রেণীবিভাগ কর ও উদাহরণ দাও।

तर्कवाक्यको परिभाषा के हो ? प्रत्येकका उदाहरण साथै गुण अनि परिमाण अनुसार तर्कवाक्यलाई वर्गीकृत गर्नुहोस्।

2. Discuss Traditional square of Opposition with example. 20

परम्परागत विरोध-वर्ग का उदाहरणसहित चर्चा कीजिए।

উদাহরণসহ বচনের বিরোধ চতুষ্কোণ ব্যাখ্যা কর।

परम्परागत विरोध वर्गका सोदाहरण चर्चा गर्नुहोस्।

3. Write about Categorical syllogism and its features. 20

निरपेक्ष न्याय वाक्य और इसकी विशेषताओं के बारे में लिखें।

নিরপেক্ষ ন্যায় ও তার বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।

निरपेक्ष न्याय वाक्य अनि यसका विशेषताहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्।

4. Transforms are following arguments into standard form and test their validity by means of Venn-diagram.

(i) EAO — 4th Figure

(ii) AEE — 3rd Figure

(iii) EIO — 4th Figure

(iv) He must be happy for he is honest.

निम्नलिखित युक्तियों को मानक आकार में परिवर्तित कीजिए और वेन रेखाचित्र के माध्यम से वैधता की जाँच कीजिए

(i) EAO — चौथा आकृति

(ii) AEE — तृतीय आकृति

(iii) EIO — चौथा आकृति

(iv) वह खुश होना चाहिए, क्योंकि वह ईमानदार है।

नीचेर युक्तिशुलिके यथार्थ आकारे परिणत करे भेनचित्रे तादेर वैधता निर्णय करः

(क) EAO — चतुर्थ संस्थान

(ख) AEE — तृतीय संस्थान

(ग) EIO — चतुर्थ संस्थान

(घ) से अवश्यै सूखी केनना से ये सः।

निम्नलिखित युक्तिहएलाई मानक आकारमा परिवर्तन गर्दै वेन रेखाचित्रको माध्यम यसका वैधता पनि जाँच गर्नुहोस्।

(i) EAO — चौथो आकृति

(ii) AEE — तृतीय आकृति

(iii) EIO — चौथो आकृति

(iv) ऊ खुशी हुनुपर्छ, किनमने ईमानदार छ।

5. Distinguish between Deductive and Inductive argument with examples.

20

उदाहरण के साथ निगमनात्मक और आगमनात्मक तर्कों के बीच अंतर कीजिए।

उदाहरणसह आरोह ओ अवरोह युक्तिर मध्ये पार्थक्यशुलि लेख।

निगमनात्मक र आगमनात्मक तर्कहरूको बीचको भेद सोदाहरण चर्चा गर्नुहोस्।

6. Write down the criterion for appraise in analogical argument.

20

साम्यानुमान युक्तियों के मूल्यांकन के मानदंड के बारे में लिखें।

सादृश्यमूलक युक्ति मूल्यायनेर मानदण्डशुलि बिषये आलोचना कर।

साम्यानुमान युक्तिहरूका मूल्याङ्कन गरिने आधारहरू बारे लेख लेख्नुहोस्।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2021

DSC2-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC

ASSIGNMENT

Full Marks: 60

DSC
2th

The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.

Prepare Assignments on any **three** of the following within 800 words each

20×3 = 60

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে-কোন তিনটি-র উপর ৮০০ শব্দের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরী কর

1. (a) Classify propositions according to quality, quantity and quality and quantity taken together. Give examples of each. 10

গুণ, পরিমাণ এবং গুণ ও পরিমাণের যৌথ প্রয়োগে বচনের শ্রেণীবিভাগ করে দেখাও ও প্রতিটির উদাহরণ লেখ।

(b) Explain 'distribution of terms' and show which terms are distributed in A, E, I, O propositions with example. 10

'পদের ব্যাপ্যতা' বলতে কি বোঝ? A, E, I ও O বচনের কোন কোন পদ ব্যাপ্য দেখাও।

2. (a) Distinguish between mediate and immediate inference with examples. 6

উদাহরণসহ মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

(b) Explain different rules of Conversion with examples. 8

আবর্তনের বিভিন্ন নিয়মগুলি উদাহরণসহ আলোচনা কর।

(c) Distinguish between simple conversion and conversion by limitation with examples. 6

সরল ও সীমায়িত আবর্তনের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর।

3. (a) Use truth tables to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent: 5+5 = 10

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্যতা, স্বতঃমিথ্যাছ ও অনির্দিষ্টমানতা নির্ণয় করঃ

(i) $(p \equiv \sim q) \equiv (\sim p \equiv q)$ - স্বতঃসত্য

(ii) $(p \sim q) \vee (p \cdot q)$ - অনির্দিষ্ট

p	q	$\sim q$	$p \cdot \sim q$	$(p \cdot q)$	$(p \cdot \sim q) \vee (p \cdot q)$
T	T	F	F	T	T
T	F	T	T	F	T
F	T	F	F	F	F
F	F	T	F	F	F

- (b) Use truth tables to determine the validity of the following arguments: 5+5 = 10
 সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করঃ
- (i) No Republicans are Democrats, so some Democrats are wealthy men, since some wealthy men are not Republicans
 কোনো প্রজাতান্ত্রিক নয় গণতান্ত্রিক। সুতরাং কতক গণতান্ত্রিক হন ধনী, কেননা কতিপয় ধনী ব্যক্তি নন প্রজাতান্ত্রিক।
- (ii) $(p \vee q) \cdot (\sim p \cdot q)$ সত্যটেবল
3rd স্তম্ভে
5(10) = 0
 $(p \vee q) / \therefore (p \cdot \sim q)$
4. Explain traditional square of opposition of proposition with examples. 20
 বচনের বিরোধিতার সাধারণ চতুষ্কোণ উদাহরণসহ আলোচনা কর।
5. (a) Transform the following arguments into standard form and test their validity by means of Venn diagram: 5+5 = 10
 নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে তর্কবিজ্ঞানসম্মতরূপে সাজিয়ে ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার করঃ
- (i) Some children are not considerate, since all children are egoist and no egoist are considerate.
 কতক শিশু নয় বিবেচক, কেননা সকল শিশু হয় অহংকারী এবং কোনো অহংকারী ব্যক্তি বিবেচক নয়।
- (ii) EAO-2nd figure
 EAO-দ্বিতীয় সংস্থান
- (b) Transform the following into standard form and prove the validity by means of syllogistic rule: 5+5 = 10
 ন্যায়ের নিয়ম অনুসরণে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করঃ
- (i) AEE-4th figure
 AEE-চতুর্থ সংস্থান
- (ii) OAO-1st figure
 OAO-প্রথম সংস্থান
6. Define analogical argument. Describe the different criteria for the appraisal of analogical argument. 5+15 = 20
 উপমা যুক্তির সংজ্ঞা লেখ। উপমা যুক্তি মূল্যায়নের বিভিন্ন পরিমাপকগুলি আলোচনা কর।

— x —



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2022

DSC1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) Distinguish between mood and figure. 3
अवस्था एवं आकृति में अंतर स्पष्ट कीजिए।
মূর্তি ও সংস্থানের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
अवस्था अनि आकृति माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (b) When is an argument invalid? 3
'युक्ति' कब अवैध होती है ?
कখন एकट्टि युक्ति अवैध हय ?
युक्ति कहिले अवैध हुन्छ ?
- (c) What is the difference between sentence and proposition? 3
वाक्य एवं तर्क-वाक्य में क्या अंतर है ?
वाक्य ও বচনের মধ্যে পার্থক্য কি - তা নির্ণয় কর।
वाक्य र तर्क-वाक्यामा के भिन्नता छ ?
- (d) What is a class? 3
'वर्ग' से क्या तात्पर्य है ?
শ্রেণী কাকে বলে ?
'वर्ग' भन्नाले के बुझिन्छ ?

(e) What is obversion?

'प्रतिवर्तन' से क्या तात्पर्य है ?

বিবর্তন কাকে বলে ?

प्रतिवर्तन के हो ?

(f) What is syllogism?

'न्यायवाक्य' क्या है ?

নিরপেক্ষ ন্যায় বা ন্যায় কাকে বলে ?

न्यायवाक्य भन्नाले के बुझिन्छ ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any **four** questions from the following:

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्:

(a) What is Conversion? What are the rules of Conversion?

2+4 = 6

आवर्तन से क्या तात्पर्य है ? आवर्तन के नियम क्या हैं ?

আবর্তন কাকে বলে ? আবর্তনের নিয়মগুলি কি কি ?

आवर्तन के हो ? आवर्तनका नियमहरू के के हुन् ?

(b) What do you mean by distribution of terms? What term / terms is / are distributed in A, E, I and O proposition?

6

'पद की व्याप्ति' से क्या समझते हैं ? A, E, I तथा O तर्क-वाक्यों में व्याप्ति क्या है ?

পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝ ? A, E, I, O বচনের কোন্ কোন্ পদ ব্যাপ্য ?

पद को व्याप्ति भन्नाले के बुझिन्छ ? A, E, I, O तर्क-वाक्याहरूमा व्याप्ति के हुन्छ/हुन् ।

(c) Distinguish between deductive and inductive arguments with examples.

6

निगमनात्मक युक्ति एवं आगमनात्मक युक्ति में सोदाहरण अंतर स्पष्ट कीजिए।

আরোহ ও অবরোহ অনুমানের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।

निगमनात्मक युक्ति एवम आगमनात्मक युक्तिको भिन्नता उदाहरणसहित प्रस्तुत गर्नुहोस्।

(d) Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments:

3+3 = 6

सत्यता सारणी का उपयोग करते हुए निम्नलिखित युक्तियों की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए :

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা বিচার কর:

सत्यता सारणीको उपयोगद्वारा निम्नलिखित युक्तिहरूको वैधता र अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) $p \supset (q \supset r)$

$\sim q / \therefore p \supset r$

(ii) If there is fever, then the body becomes hot, but body is not hot, so there is no fever.

यदि बुखार है, तो शरीर गर्म होगा, लेकिन शरीर गर्म नहीं है, इसलिए बुखार नहीं है।

যদি জ্বর হয়, তাহলে শরীর গরম হবে, শরীর গরম নয়, অতএব জ্বর নেই।

यदि ज्वरो छ भने शरीर गरम हुन्छ। तर शरीर गरम छैन, तर्सय ज्वरो छैन।

(e) Explain in brief, the fallacy of undistributed Middle and Illicit Major with example. 6

अव्याप्त मध्यम पद दोष एवं अनुचित वृहत् पद दोष का सोदाहरण संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

সংক্ষেপে অব্যাপ্য হেতুদোষ ও অবৈধ সাধাদোষের মধ্যে উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা কর।

अव्याप्त मध्यम पद दोष एवम अनुचित वृहत् पद दोषको उदाहरण सहित वर्णन गर्नुहोस्।

(f) Distinguish between Mediate and Immediate inference. 3+3 = 6

अन्तरानुमान एवं मध्याश्रित अनुमान में अंतर स्पष्ट कीजिए।

মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য কর।

अन्तरानुमान एवम मध्याश्रित अनुमानको भिन्नता स्पष्ट देखाउनुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्:

(a) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of Venn diagram: 4×3 = 12

मेन-आकार की सहायता से निम्नलिखित युक्ति की वैधता एवं अवैधता का निर्धारण कीजिए :

ভেন চিত্রের সাহায্যে বৈধতা অথবা অবৈধতা বিচার করঃ

मेन-आकारको सहायताद्वारा निम्नलिखित युक्तिहरूको वैधता एवम अवैधताको निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) AAA-1st figure

AAA-प्रथम आकृति

AAA-প্রথম সংস্থান

AAA-प्रथम आकृति

(ii) IAI-3rd figure

IAI-तृतीय आकृति

IAI-তৃতীয় সংস্থান

IAI-तृतीय आकृति

(iii) BOCARDO.

- (b) Explain the traditional square of opposition of propositions with example.

तर्कवाक्यों के परम्परागत विरोध-वर्ग को सोदाहरण व्याख्यायित कीजिए।

বচনের বিরোধিতার (square of opposition) চতুষ্কোণ উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা কর।

तर्कवाक्यको परम्परागत विरोध-वर्गको उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

- (c) Explain the structure and characteristic of categorical syllogism. What are the rules of categorical syllogism? Explain.

6+6 = 12

'निरपेक्ष न्यायवाक्य' की संरचना एवं विशेषता का वर्णन कीजिए। निरपेक्ष न्यायवाक्य के नियमों का वर्णन कीजिए।

নিরপেক্ষ ন্যায়ের গঠন ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর। নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়মগুলি কি কি বর্ণনা কর।

निरपेक्ष न्यायवाक्यको संरचना एवम विशेषताको वर्णन गर्दै। निरपेक्ष न्यायवाक्यको नियम प्रस्तुत गर्नुहोस्।

- (d) Use truth-table to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory and contingent:

6+6 = 12

सत्यता सारणी की सहायता से निम्नलिखित तर्कवाक्यों के पुनरुक्ति, आत्म-व्याघाती और आपातिक का निर्धारण कीजिए :

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য (tautology), স্বতঃমিথ্যা (self-contradictory) বা আপাতিক (contingent) তা বিচার করঃ

सत्यता सारणीको सहायता लिये निम्नलिखित तर्कवाक्यहरूको पुनरुक्ति, आत्म-व्याघाती औ आपातिक को निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) $[(p \supset q) \supset p] \supset q$

(ii) $p \supset [\sim p \supset (q \cdot \sim q)]$.

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What is existential fallacy? Explain with example. 3
साङ्खिक दोष বলতে कि बोঝाय ? उदाहरणसह व्याख्या कर।
'अस्तित्ववादी दोष' के हो ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) Reduce the following sentences into logical form and convert the same. 1 ½ + 1 ½
(i) Only students are intelligent.
(ii) All that glitters is not gold.
निम्नोक्त वाक्यগুলির তর্কবিদ্যা সম্মত আকার দাও ও বাক্যগুলির আবর্তন কর।
(i) কেবলমাত্র ছাত্ররাই বুদ্ধিমান।
(ii) চক্চক্ করলেই সোনা নয়।
নিম্ন বাক্যলার্ই তार्কিক রূপমা घटाउनुहोस् अनि आवर्तन गर्नुहोस्।
(i) विद्यार्थीहरू मात्र बुद्धिमान छन्।
(ii) सबै चमकने सुन होइन।
- (c) Why only three intersecting circles are required in Venn diagram to determine the validity or invalidity of an argument? 3
ভেনচিত্রের সাহায্যে একটি যুক্তির বৈধতা বা অবৈধতা নির্ণয়ের জন্য পরস্পর ছেদী তিনটি বৃত্তের প্রয়োজন কেন হয় ?
ধেন रेखाचित्रमा तर्कको प्रधता वा अवधता निर्धारण गर्नमा किन केवल तीनवटा प्रतिच्छेदन सर्कलहरू आवश्यक छन् ?
- (d) What do you mean by Copula? What is the function of Copula? 3
संयोजक বলতে তুমি কি বোঝ ? সংযোজকের কাজ কি ?
संयोजक भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? संयोजकको कार्य के हो ?
- (e) Give the definition of quality and quantity of a categorical proposition.
একটি নিরপেক্ষ বচনের পরিমাণ ও গুণের সংজ্ঞা দাও।
मानक रूपहरूको गुणस्तर अनि मात्राको परिभाषा दिनुहोस्।

- (f) What do you mean by distribution of terms? Do you think that all the terms of all categorical propositions are distributed?

पदों के व्यापकता बलते कि बोधाय ? तूमि कि मने कर निरपेक्ष वचनशुलिर समस्त पदशुलिई व्याप्य ?
'पद-वितरण' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? के मानक रूपहरूको सबै पदहरू वितरित छन् भन्ने लाग्छ ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any **four** questions from the following:

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओः

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:

- (a) Use truth-table to determine the following statements whether tautology, self contradictory or contingent.

3+3

सत्यसारणी पद्धति प्रयोग करे निम्नलिखित वाक्यशुलिर स्वतःसत्यता, स्वतःमिथ्यात्वता अथवा आपत्तिकता निर्णय कर।

सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट द्विरुत स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) $(p \cdot q) \cdot (q \vee r)$

(ii) $(p \equiv \sim q) \equiv (\sim p \equiv q)$

- (b) Determine the validity or invalidity of the following arguments by syllogistic rules:

(i) All happy person are simple. All simple person are innocent. So, happy person are innocent.

(ii) EAE-I

न्यायेर नियमानुसारे निम्नोक्त युक्तिशुलिर वैधता वा अवैधता निर्धारण कर।

(i) सकल सुखी व्यक्ति हय सरल। सकल सरल व्यक्ति निर्दोष। सुतरां सकल सुखी व्यक्ति निर्दोष।

(ii) EAE-I

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्

(i) सबै सुखी मान्छे सरल छन्। सबै साधारण मान्छे निर्दोष छन्। त्यसले सुखी मानिस निर्दोष छन्।

(ii) EAE-I

- (c) Distinguish between good analogy and bad analogy.

मन्द उपमायुक्ति ओ ভালो उपमायुक्तिर मध्ये पार्थक्य कर।

राम्रो सादृश्यमूलक अनि नराम्रो सादृश्यमूलक माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

- (d) Explain the 'problems of induction'.

आरोह अनुमानेर समस्याशुलि व्याख्या कर।

इन्डक्शनको (Induction) समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

- (e) Explain in brief, the fallacy of equivocation and the fallacy of illicit minor with example.

संक्षेपे द्व्यर्थबोधक दोष एवं अवैध पक्षदोष उदाहरण सहयोगे आलोचना कर।

उदाहरणसहित इक्वीवोकेशनको दोष अनि अवैध साध्यदोषको व्याख्या गर्नुहोस्।

(f) Explain contrary and contradictory opposition of proposition with example.

उदाहरणसह विपरीत एवं विरुद्ध विरोधिता व्याख्या कर।

'विपरीत अनि विरुद्ध' प्रतिज्ञामिहरूको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following:

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौन दुई प्रश्नर उत्तर दाओः

कुनै दुइवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:

(a) Distinguish between inductive arguments and deductive arguments.

12

आरोह अनुमान ओ अवरोह अनुमानेर मध्ये पार्थक्य आलोचना कर।

उदाहरणसहित 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

(b) Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments.

3+3+3+3

निम्नोक्त युक्तिगुलिर वैधता अथवा अवैधता सत्य सारणीर साहाय्ये निर्धारण कर।

दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता जाँचन सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस् -

(i) $p \supset q \ / \therefore p \supset (p \cdot q)$

(ii) $p \supset q, p \supset r \ / \therefore p \supset r$

(iii) $(A \vee B) \supset C$

$C \supset (A \vee B) \ / \therefore A \cdot B$

(iv) $M \supset (N \supset O)$

$P \supset (N \supset M) \ / \therefore O \supset P$

(c) Test the validity or invalidity of the following arguments by using Venn diagram.

3+3+3+3

(i) AIO-1

(ii) AEI-2

(iii) Kamal deserve the prize as he is brave.

(iv) The wise men are good. Therefore, some ignorant people are wise, because some ignorant people are good.

भेनचित्रेर साहाय्ये निम्नोक्त युक्तिगुलिर वैधता वा अवैधता याचाई कर।

(i) AIO-1

(ii) AEI-2

(iii) कमल पुरस्कारेर योग्य केनना से एकजन साहसी।

(iv) विज्ञ व्यक्तिरा ভালो हय, सुतरां कौन कौन अज्ञ व्यक्ति हय विज्ञ, कारण कौन कौन अज्ञ व्यक्ति हय ভালो।

भेन-चित्रको सहायताद्वारा निम्नलिखित तर्कहरूको वैधता र अवैधता परीक्षण गर्नुहोस्-

(i) AIO-1

(ii) AEI-2

(iii) कमल बहादुर भएकाले पुरस्कारको हकदार छन्।

(iv) ज्ञानीहरू असल हुन्छन्, त्यसैले कोही अज्ञानीहरू बुद्धिमान हुन्छन्, किनकि कोही अज्ञानीहरू राम्रो हुन्छन्।

(d) What is existential import of propositions? Do all standard form of Categorical propositions have existential import?

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কাকে বলে ? সকল নিরপেক্ষ বচনাকারের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য থাকে কি ?

प्रतिज्ञामिको अस्तित्वमूलक तात्पर्य के हो ? के सबे मानक रूपहरूको अस्तित्वमूलक तात्पर्य हुन्छ ?

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 2nd Semester Examination, 2024

UPHIMIN10001-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC

Full Marks: 60

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *five* of the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

(a) Transform the following statements into ideal form of Propositions:

1+1

(i) Only childrens are happy.

(ii) Students are intelligent.

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বচনে রূপান্তরিত করঃ

(i) কেবলমাত্র শিশুরাই সুখী।

(ii) ছাত্ররা হয় বুদ্ধিমান।

दिइएका वाक्यहरूलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस् :

(i) छोराछोरी मात्र खुसी छन्

(ii) विद्यार्थीहरू बुद्धिमान छन्

(b) How can we determine the figure of an argument?

2

আমরা কিভাবে একটি যুক্তির সংস্থান নির্ধারণ করি ?

हामी तर्क को आकृति कसरी निर्धारण गर्न सकौ ?

(c) What do you mean by Existential Import?

2

अस्तित्वमूलक तात्पर्य বলতে কী বোঝ ?

प्रतिज्ञासिको अस्तित्वमूलक तात्पर्य भन्नाले के बुझिन्छ ?

(d) What is the role of Truth-value operator in Truth-Function?

2

सत्यापेक्षक बचनेर सत्य-मूल्य चिह्नগুলির ভূমিকা কী ?

सत्य प्रकाशयमा सत्य-मूल्य अपरेटर के हो ?

(e) If A, B, C are true and X, Y, Z are false, then test the truth-value of the following propositional form:

2

यदि A, B, C सत्य एवं X, Y, Z मिथ्या তাহলে निम्नलिखित बचनकारটির सत्यमूल्य निर्णय करः

यदि A, B अनि C सत्य छन्, अनि X, Y अनि Z गलत छन् भने, निम्न प्रस्तावित रूपको सत्यता

जाँच गर्नुहोस् :

$$[(A \cdot B) \supset C] \equiv [(X \vee Y) \supset Z]$$

- (f) Why do we draw three interconnecting circles in Venn-diagram?
ভেনচিত্রে আমরা তিনটি পরস্পর সম্পর্কিত বৃত্ত অঙ্কন করি কেন?
কিন হামী মেন-২খ্রাচিত্রমা তীনবটা অন্তঃসম্বন্ধিত সর্কলহরু কোচাঁ?
- (g) When is an argument invalid?
একটি যুক্তি কখন অবৈধ হয়?
তর্ক কহিলে অবৈধ হুন্ড?
- (h) What do you mean by Inductive Leap?
আরোহমূলক ঝাঁপ বলতে কি বোঝ?
আরোহ চলাগ মনেকো কে হো?

2

2

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

5×6 = 30

2. Answer any six of the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কুনৈ চ প্রস্নকো উত্তর দিনুহোস্:

(a) Distinguish between Deductive and Inductive argument.

অবরোহ এবং আরোহ যুক্তির মধ্যে পার্থক্য কর।

আরোহ অনি অবরোহ তর্ক মাল্লকো মিন্ততা দেখ্রাওনুহোস্।

(b) What do you mean by distribution of terms? Mention which terms are distributed 2+1½+1½
of the following propositions:

(i) None but Scientists are Mathematician.

(ii) Few flowers are fragrant.

পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝ? নিম্নলিখিত বচনগুলির কোন পদটি ব্যাপ্য তা লেখ।

(i) কেবলমাত্র বিজ্ঞানীরাই গণিতজ্ঞ।

(ii) কিছু ফুল হয় সুগন্ধী।

'পদ-বিতরণ' মন্বালে কে বুডনুহুন্ড? তলকা প্রতিজ্ঞামিহরুমা কুন পদহরু বিতরিত চ?

(i) কুনৈ হোইন তর বৈজ্ঞানিকহরু গণিতজ্ঞ হুন্ড

(ii) থাঁই ফুলহরু সুগন্ধিত চন্ড

(c) What do you mean by contrary and sub-contrary opposition of proposition? 5

Explain with examples.

উদাহরণ সহযোগে বিপরীত ও অধীন-বিপরীত বিরোধিতা ব্যাখ্যা কর।

বিপরীত অনি উপ-বিপরীত প্রতিজ্ঞামিহরুকো বিরোধ মনেকো কে হো? উদাহরণসহিত ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।

(d) Explain Fallacy of Illicit Major and Minor terms. 5

অবৈধ সাধ্য এবং পক্ষদোষ ব্যাখ্যা কর।

অবৈধ পদদোষ অনি অবৈধ সাধ্যদোষকো ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।

(e) Test the validity of the following arguments with the help of syllogistic rules 2½+2½

(i) AOO — Third Figure

(ii) Ram is mortal, because he is a man.

নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়ম অনুযায়ী নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর:

(i) AOO — তৃতীয় সংস্থান

(ii) রাম হয় মরণশীল, কারণ সে হয় মানুষ।

निरपेक्ष नियमको सहायता द्वारा तलका तर्कहरूको वैधता निर्धारण गर्नुहोस् ।

(i) AOO — तस्रो आकृति

(ii) राम मरणशील छ किनभने उ मानिस हो ।

(f) Use Truth-Table method to determine the following statement forms as Tautology, self contradictory or contingent: 2½+2½

सत्यसारणी पद्धतिर साहाय्ये वाक्याकारणुलि सत्यमूल्य निर्णय करः

सत्य सारणीको सहायताद्वारा तलका तथ्यहरूलाई तौतोलोजी, आत्म-विरोधाभासी अथवा कन्ट्रिडिक्ट रूपहरूमा विहित गर्नुहोस्

(i) $p \supset (p \supset p)$

(ii) $(p \vee q) \supset p$

(g) Critically discuss the Problem of Induction. 5

आरोह अनुमानेर समस्या सविचार व्याख्या कर ।

इन्डकशनको समस्याको आलोचनात्मक रूपमा छलफल गर्नुहोस् ।

(h) What is enthymeme? What are the different orders of enthymeme? 2+3

संक्षिप्त न्याय काने बले ? संक्षिप्त न्यायेर विभिन्न प्रकारणुलि की की ?

एन्थिममे भनेको के हो ? एन्थिममेका विभिन्न अर्डरहरू चर्चा गर्नुहोस् ।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any two of the following: 10×2 = 20

निम्नलिखित ये-कान दुट्टि प्रश्नेर उत्तर दाओः

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

(a) What is Proposition? Briefly explain the classification of proposition on the basis of quality, quantity and both quality and quantity. 2+8

बचन की ? गुण, परिमाण एवं गुण ओ परिमाण अनुसारे बचनेर श्रेणीविभागणुलि आलोचना करो ।

‘प्रतिज्ञप्ति’ के हो ? गुणस्तर, मात्र अनि गुणस्तर अनि मात्र दुवैको आधारमा प्रतिज्ञप्ति वर्गीकरण संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नुहोस् ।

(b) Use Truth-Table to determine the validity and invalidity of the following arguments: 5+5

सत्यसारणी पद्धतिर साहाय्ये निम्नलिखित युक्तिणुलि र वैधता एवं अवैधता निर्णय करः

दिइएको तर्कहरूको वैधता अथवा अवैधता जाँचन सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस्

(i) $p \supset (p \vee q)$

$\sim (p \vee q) / \therefore \sim p$

(ii) $p \supset (q \supset r)$

$\sim q / \therefore p \supset r$

(c) Test the validity of the following arguments through Venn-diagram: 5+5

(i) AII — First Figure

(ii) All Philosophers are wise. Some illiterates are not wise. So, some illiterates are Philosophers.

डेनचित्रेर साहाय्ये निम्नलिखित युक्तिणुलि र वैधता विचार करः

(i) AII — प्रथम संस्थान

(ii) सकल दार्शनिक ह्ये ज्ञानी एवं कान कान अशिक्षित नय ज्ञानी सुतरां कान कान अशिक्षित ह्ये दार्शनिक ।

भेन-रेखाचित्रको सहायताद्वारा तलका तर्कहरूको वैधता अथवा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् ।

(i) AII — प्रथम आकृति

(ii) सबै दार्शनिकहरू ज्ञानी छन् । केही अशिक्षितहरू ज्ञानी बुद्धिमान् छैनन्, त्यसैले केही अशिक्षितहरू दार्शनिकहरू छन् ।

(d) What is analogical argument? Explain with examples.

उपमा युक्ति की ? उदाहरणसह आलोचना कर ।

सादृश्यमूलक तर्क के हो ? उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस् ।